















# Ariane et Barbe-Bleue

CONTE EN TROIS ACTES

Poème de MAURICE MAETERLINCK

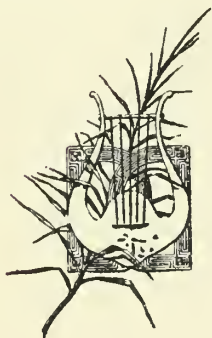
MUSIQUE DE

**PAUL DUKAS**

---

*Partition pour chant et piano réduite par l'Auteur*

---



Paris, A. DURAND & FILS, Editeurs

4, Place de la Madeleine

Déposé selon les traités internationaux. Propriété pour tous pays.  
Tous droits d'exécution, de traduction, de reproduction et d'arrangements réservés.

Copyright by A. Durand & Fils, 1906

Imp. Chambaud et C<sup>e</sup> Paris.







*à la mémoire de Wanda de N.*



IL A ÉTÉ TIRÉ :

*Vingt-cinq exemplaires réservés sur Papier de Hollande Van Gelder*



# ARIANE ET BARBE-BLEUE



1<sup>re</sup> Représentation sur le Théâtre National de l'Opéra-Comique  
(Paris 1907)

Direction de M. ALBERT CARRÉ

---

## PERSONNAGES

|                                |                            |                                    |
|--------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| BARBE-BLEUE . . . . .          | <i>Basse.</i> . . . . .    | M. VIEUILLE                        |
| ARIANE . . . . .               | <i>Mezzo-Soprano.</i> . .  | M <sup>mes</sup> GEORGETTE LEBLANC |
| LA NOURRICE . . . . .          | <i>Contralto</i> . . . . . | THÉVENET                           |
| SÉLYSETTE . . . . .            | <i>Mezzo-Soprano.</i> . .  | BROHLY                             |
| YGRAINE. . . . .               | <i>Soprano.</i> . . . . .  | GUIONIE                            |
| MÉLISANDE . . . . .            | <i>Soprano.</i> . . . . .  | DEMELLIER                          |
| BELLANGÈRE . . . . .           | <i>Soprano.</i> . . . . .  | BERG                               |
| ALLADINE . . . . .             | <i>Rôle mimé.</i> . . . .  | RÉGINA BADET                       |
| UN VIEUX PAYSAN. . .           | <i>Basse.</i> . . . . .    | MM. AZÉMA                          |
| 2 <sup>e</sup> PAYSAN. . . . . | <i>Ténor.</i> . . . . .    | LUCAZEAU                           |
| 3 <sup>e</sup> PAYSAN. . . . . | <i>Basse.</i> . . . . .    | TARQUINI                           |

Paysans, la foule.

*La scène dans un château de Barbe-Bleue*

---

Chef d'Orchestre : M. RUHLMANN. — Régisseur général : M. CARBONNE  
Chef du Chant : M. LANDRY. — Chefs des Chœurs : MM. PÉCH et FÉLIX LEROUX  
Décors de M. JUSSEAUME  
Costumes de M. MULTZER

---

Pour traiter des représentations, de la location de la partition et des parties d'orchestre,  
des parties de chœurs, de la mise en scène, etc., s'adresser à MM. A. DURAND & FILS,  
Editeurs-propriétaires pour tous pays, 4, Place de la Madeleine, Paris.







## INDEX

---

|                   | Pages |
|-------------------|-------|
| ACTE I . . . . .  | 1     |
| ACTE II . . . . . | 86    |
| ACTE III. . . . . | 157   |







# Ariane et Barbe-Bleue



## ACTE I

Très modéré

PIANO

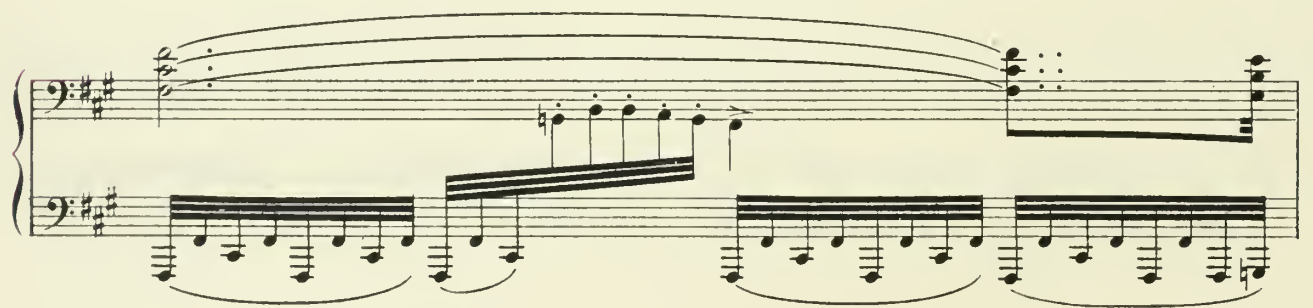
*p marcato*

8<sup>a</sup> bassa

Tous droits d'exécution réservés

Copyright by A. Durand & Fils, 1906.

Paris, 4, Place de la Madeleine.







First system of a musical score. The treble clef staff contains a few notes and rests, with the instruction *poco cresc.* written below it. The bass clef staff features a continuous eighth-note accompaniment pattern, with notes grouped by slurs.

Second system of the musical score. The treble clef staff has a melodic line with slurs and the instruction *piu f* below it. The bass clef staff continues the eighth-note accompaniment, with the instruction *marc.* (marcato) written below it.

Third system of the musical score. The treble clef staff contains sustained chords and single notes, with slurs indicating phrasing. The bass clef staff continues the eighth-note accompaniment.

Fourth system of the musical score. The treble clef staff has a melodic line with slurs and the instruction *piu f marc.* below it. The bass clef staff continues the eighth-note accompaniment, with the instruction *cresc.* (crescendo) written below it.

8<sup>a</sup> bassa

Fifth system of the musical score. The treble clef staff contains a few notes and rests, with the instruction *rinf.* (rinfacciato) below it. The bass clef staff continues the eighth-note accompaniment, with the instruction *dim.* (diminuendo) written below it.



## Rideau

Musical score for "Rideau". The top staff is a single note (G4) with a fermata. The bottom staff is a continuous eighth-note accompaniment in G major, marked *rinf.* and *dim.*

Une vaste et somptueuse salle en hémicycle dans le château de Barbe-Bleue. Au fond, une grande porte. De chaque côté de celle-ci, trois petites portes d'ébène à serrures et ornements d'argent ferment des espèces de niches dans une colonnade de marbre. Au dessus de ces portes, mais au dernier plan, six fenêtres monumentales auxquelles on peut accéder de chaque côté de la salle par un escalier arrondi qui mène à une sorte de balcon intérieur. C'est le soir, les lustres sont allumés et les fenêtres ouvertes. Au dehors, c'est à dire derrière les fenêtres du fond, une foule agitée qu'on ne voit pas, mais dont on entend très distinctement les cris tour à tour effrayés, inquiets et menaçants, les mouvements subits, les piétinements et les murmures.

## Vif

Musical score for "Vif" (Voix Isolées). It consists of four staves for 1<sup>ers</sup> Ténors, 2<sup>ds</sup> Ténors, 1<sup>res</sup> Basses, and 2<sup>des</sup> Basses. The tempo is marked **Vif**. The music is a simple harmonic exercise in G major.

## Vif

Musical score for "Vif" (La Foule). It consists of two staves for 1<sup>ers</sup> et 2<sup>ds</sup> Dessus and Ténors et Basses. The tempo is marked **Vif**. The music is a simple harmonic exercise in G major, marked with a fermata and a repeat sign.

Même Mouvt (dont la progression se réglera sur celle du mouvement et de l'expression du chœur)

Musical score for "Même Mouvt". It consists of two staves. The top staff is a single note (G4) with a fermata. The bottom staff is a continuous eighth-note accompaniment in G major, marked *p marcato*.

1<sup>res</sup> Basses

A mort !

2<sup>des</sup> Basses

A mort !

A

A

1<sup>ers</sup> Ténors

*f* L'a-vez-vous vue dans le ca -

2<sup>ds</sup> Ténors

A mort !

A mort !

A

A



-ros - se?

El-le m'a re-gar-dé

Elle est belle?

Tout le vil - la - ge l'at - ten - dait.

A

Moi aus - si!

Elle é - tait tris - - te

Moi aus-si!

A

mais el-le sou-ri-ait.

On di-rai-t qu'elle aime tout le mon-de.

A

A

6

On n'en a ja-mais vu d'aus-si bel-le.

De très

D'où vient-el-le?

A

A

cresc.



loin, pour qu'elle ne sa-che point ce qui l'attend i - ci.

Ils ont voy-a -

*poco f* *dim.*

8<sup>a</sup> bassa

En animant un peu

Il ne peut pas nous voir,

Il ne peut pas nous

-gé tren - te jours. Il ne peut pas nous voir,

8

crions — pour l'a-ver - tir. oui, cri -

voir, cri - ons, cri-ons pour l'a-ver - tir, oui, cri -

cri-ons pour l'a-ver - tir, oui, cri -

*cresc. molto*  
A

*cresc. molto*  
A

*mf marc.* *cresc.*

8

-ons ! Re - tour - nez ! Re - tour -

-ons ! Re - tour - nez ! Re - tour -

-ons ! Re - tour - nez ! Re - tour -

-ons ! Re - tour - nez ! Re - tour -

*ff* *ff* *ff* *ff*

N'al-lez pas plus a - vant ! N'entrez pas au châ - teau !

N'al-lez pas plus a - vant ! N'entrez pas au châ - teau !

*più f*

8



First system of the musical score. It includes four vocal staves (Soprano, Alto, Tenor, Bass) and a piano accompaniment. The vocal parts have the lyrics "-nez !" and "N'entrez pas!". The piano part features a rhythmic pattern of eighth notes. A dashed line with the number "8" is at the bottom.

-nez !  
-nez !  
-nez !  
-nez !  
N'entrez pas !  
N'entrez pas !  
N'entrez pas !  
N'entrez pas !

8

Second system of the musical score. It includes four vocal staves and a piano accompaniment. The vocal parts have the lyrics "C'est la mort !". The piano part features a rhythmic pattern of eighth notes. A dashed line with the number "1" is at the bottom.

C'est la mort !  
C'est la mort !  
C'est la mort !  
C'est la mort !  
C'est la mort !  
C'est la mort !  
C'est la mort !  
C'est la mort !

2<sup>ds</sup> Dessus  
Basses  
dim.

1

Cédez

Comme au début

Il pa - rait que vingt

Elle ne comprendra pas

1<sup>ers</sup> et 2<sup>ds</sup> Dessus *mf*

Ténors et Basses *mf*

*pp* *p marc.*

Pour - quoi?

hom - mes de sa vil - le l'ont sui vi - - e

Pour -

*a*



Par - ce qu'ils l'ai - - - - ment

-quoi?

*a*

*f* *a*

*a*

*f* *a*

*cresc. molto*

6

6

6

*f* *a* mort!

mort!

*f* *a* mort!

mort!

*f*

Pour -  
 Il pa - raît qu'on pleu - rait dans les rues.

2ds Dessus  
*mf* A  
 Basses  
*mf* A

*cresc.*  
*f* *p*  
*m.d.*

-quoi est el - le ve - nu - - e ?  
 On m'a dit qu'elle a - vait son i -

1ers et 2ds  
 Dessus A  
 Ténors  
 et Basses A

*f*



1<sup>ers</sup> et 2<sup>ds</sup> Ténors

1<sup>res</sup> et 2<sup>des</sup> Basses

1<sup>ers</sup> Dessus *ff*

2<sup>ds</sup> Dessus *ff*

Ténors *ff*

Basses *ff*

-dée!

à mort! Il n'aura pas celle-ci! Il n'aura pas cel-le-ci!

à mort! à mort! à mort!

à mort! Il n'aura pas celle-ci! Il n'aura pas cel-le-ci!

à mort! à mort! à

En animant peu à peu

Non! Non! Elle est trop bel - - le!

Non! Elle est trop bel - - le!

mort!

mort!

*fp* *cresc.*

à mort! Il n'aura pas celle-ci! Il n'aura pas celle-ci!

à mort! à mort! à mort!

à mort! Il n'aura pas celle-ci! Il n'aura pas celle-ci!

à mort! à mort!

Dans un Mouvt peu à peu plus serré, suivant l'expression.

1<sup>ers</sup> Ténors Les voi-là! Les voi-là!

2<sup>ds</sup> Ténors Les voi-là.

1<sup>res</sup> Basses Les voi-là! Les voi-là!

2<sup>des</sup> Basses Les voi-là!

1<sup>ers</sup> et 2<sup>ds</sup> Dessus *ff* A mort! A

Ténors et Basses *ff* A mort! A

*ff*



Où vont ils? Où vont ils? Ils ont pris par la por - te

Où vont ils? Où vont ils? Ils ont pris par la por - te

mort! mort!

Non! Non! Je vois des tor - ches dans l'a - ve - nu - - e .

rou - - ge

Non! Non! Je vois des tor - ches dans l'a - ve - nu - - e .

rou - - ge

1ers Dessus *p* *A* *crese.*

2ds Dessus *p* *A* *crese.*

Ténors *p* *A* *crese.*

Basses *p* *A* *crese.*

*f* *p* *crese.*

Voi - là le grand ca - rosse en - tre les ar - bres!

Voi - là le grand ca - rosse en - tre les ar - bres!

Voi - là le grand ca - rosse en - tre les ar - bres!

Voi - là le grand ca - rosse en - tre les ar - bres!

*très marqué*

*ff* A

*ff* A

Il n'au - ra pas cel - le -

Il n'au - ra pas cel - le -

Il a peur! Il a peur!

mort! Il n'au - ra pas cel - le -

mort! Il a peur! Il a peur!

Il n'au - ra pas cel - le -

*ff*



Three voices (Soprano, Alto, Bass) and Piano. The key signature is two sharps (F# and C#). The time signature is 4/4. The lyrics are: "Ça fe - ra la si - xiè - - - me! -ci! C'est as -". The piano accompaniment features a complex, rhythmic pattern in the right hand and a more stable bass line in the left hand.

Three voices (Soprano, Alto, Bass) and Piano. The key signature is two sharps (F# and C#). The time signature is 4/4. The lyrics are: "Il est fou! Il est fou! Il faut met - - tre le -sez! C'est as - sez! Il est fou! Il est fou! Il faut met - - tre le -sez! C'est as - sez! Il est fou! Il est fou! Il faut met - - tre le -sez! C'est as - sez!". The piano accompaniment continues with a complex, rhythmic pattern in the right hand and a more stable bass line in the left hand. The word "très marqué" is written below the piano part.

feu! \_\_\_\_\_

J'ai pris ma gran - de

feu! \_\_\_\_\_

Hou! \_\_\_\_\_ Hou! \_\_\_\_\_

Hou! \_\_\_\_\_ Hou! \_\_\_\_\_

Hou! \_\_\_\_\_ Hou! \_\_\_\_\_

Hou! \_\_\_\_\_ Hou! \_\_\_\_\_

8 *ff*

Et moi \_\_\_\_\_ j'ai pris ma

four - che

1<sup>res</sup> et 2<sup>des</sup> Basses

As - sas - sin! \_\_\_\_\_ As - sas - sin! \_\_\_\_\_

As - sas - sin! \_\_\_\_\_ As - sas - sin! \_\_\_\_\_

As - sas - sin! \_\_\_\_\_ As - sas - sin! \_\_\_\_\_

As - sas - sin! \_\_\_\_\_ As - sas - sin! \_\_\_\_\_



Ils entrent dans la cour Prenez gar - - de!  
 Allons voir  
 Les por - - tes sont fer -  
 1<sup>res</sup> Basses  
 2<sup>des</sup> Basses  
 1<sup>ers</sup> et 2<sup>ds</sup> Dessus  
 Ténors et Basses  
*meno f* *dim.* *mf*  
 (more)

At-tendons-les i-ci.

Prenez gar-de!

- mées.

*ff* A mort! A mort!

*ff* A mort! A mort!

8-

*ff*

*ppesc.*

Sans modifier le Mouv! (qui doit être devenu ici plus vif qu'au début)

Quesait el-le?

On dit qu'elle sait tout Ce que je sais aus-

A mort!

A mort!

*p*

*p*

*meno f*

*dim.*

(marc.)



Mais quoi, — que savez vous ?

- si. Que tou - tes ne sont pas

Pas mor - tes ? Oh ! là, là ! Je les ai mi - - - ses en

mor - - tes.

Ah ! Ah !

*poco sf* *dim.* *poco sf* *dim.*

1<sup>er</sup> seul  
Un soir — que je pas - sais — j'ai en - tendu chan - ter ! 1<sup>er</sup> seul  
terre Moi aus - si ! 1<sup>re</sup> seule  
Moi aus -

2<sup>ds</sup> Div.  
A  
Basses Div.  
A

*p marc.*

On dit — qu'elles re - vien - - nent !  
Il at - ti - - re le mal -  
- si !

A A A



-heur!  
 Regardez! — Regardez! — Les fe - nè - tres se fer - - ment!  
 Les fe - nè - - tres se  
 1<sup>re</sup> moitié  
 A  
 1<sup>re</sup> moitié  
 A

A ce moment, en effet, les six fenêtres monumentales au dessus des niches de marbre se ferment d'elles-mêmes, étouffant à mesure les voix de la foule. On n'entend plus qu'un murmure indistinct qui est presque le silence.

TOUS  
 Ils vont en - trer.  
 TOUS  
 Ils vont en -  
 fer - - - ment!  
 1<sup>ers</sup> Dessus  
 2<sup>ds</sup> Dessus  
 Div.  
 A  
 Tenors  
 Basses  
 Div.  
 A  
 Un peu retenu  
 p  
 8<sup>a</sup> bassa

-trer.

On ne voit rien...

Unis.

A

Unis.

A

8

Entrent, par une porte latérale, Ariane et la Nourrice.

A

mort! à mort!

A

mort! à mort!

au Mouvt

p

p



## LA NOURRICE

First system of musical notation for 'LA NOURRICE'. It consists of five staves. The top staff is a vocal line in treble clef with a key signature of two sharps (F# and C#) and a 4/4 time signature. It begins with a whole rest followed by a half note G4, a quarter note A4, and a quarter note B4. Below this staff is the text 'Où sommes-nous?'. The second staff is a vocal line in treble clef with a key signature of two sharps. It begins with a whole rest followed by a half note G4, a quarter note A4, and a quarter note B4. Below this staff is the text 'A mort!'. The third staff is a vocal line in treble clef with a key signature of two sharps. It begins with a whole rest followed by a half note G4, a quarter note A4, and a quarter note B4. Below this staff is the text 'A mort!'. The fourth staff is a vocal line in bass clef with a key signature of two sharps. It begins with a whole rest followed by a half note G4, a quarter note A4, and a quarter note B4. Below this staff is the text 'à'. The fifth staff is a piano accompaniment in bass clef with a key signature of two sharps. It begins with a whole rest followed by a half note G4, a quarter note A4, and a quarter note B4. Below this staff is the text 'poco sf' and 'p'.

Où sommes-nous?

A mort!

A mort!

à

*poco sf* *p*

la  
N.

Second system of musical notation for 'LA NOURRICE'. It consists of five staves. The top staff is a vocal line in treble clef with a key signature of two sharps. It begins with a whole rest followed by a half note G4, a quarter note A4, and a quarter note B4. Below this staff is the text 'A'. The second staff is a vocal line in treble clef with a key signature of two sharps. It begins with a whole rest followed by a half note G4, a quarter note A4, and a quarter note B4. Below this staff is the text 'mort!'. The third staff is a vocal line in treble clef with a key signature of two sharps. It begins with a whole rest followed by a half note G4, a quarter note A4, and a quarter note B4. Below this staff is the text 'à mort!'. The fourth staff is a vocal line in bass clef with a key signature of two sharps. It begins with a whole rest followed by a half note G4, a quarter note A4, and a quarter note B4. Below this staff is the text 'mort!'. The fifth staff is a piano accompaniment in bass clef with a key signature of two sharps. It begins with a whole rest followed by a half note G4, a quarter note A4, and a quarter note B4. Below this staff is the text 'p'.

A

mort!

à mort!

mort!

*p*

1a N.

E - cou - tez ... On mur - mu - - - re

à mort!

à mort!

1a N.

Ce sont les pa - y - sans. Ils voudraient nous sau - ver.

Sans modifier l'animation du Mouvt

(marc.)

1a N.

Ils couvraient les che - mins et n'o - saient point par - ler, mais

cresc.

*f p sost.*



Très retenu

la N. ils nous fai-saient si - - - - - gne de nous en re - tour -

Très retenu

(suivez)

au Mouvt (Elle va à la grande porte du fond.)

la N. -ner. Ils sont là...

2ds Dessus

pp A

Basses

pp A

au Mouvt

p

dim.

la N. der - riè-re la por - - te .

la N.

Je les en - tends qui mar - - - chent...

*più f* *marc.*

la N.

(vivement) 6 (long) Un peu lent 3 3 Plus vite Retenu

Essayons de l'ouvrir Il nous a laissées seu - les, Nous pouvons fuir peut è - tre...

(long) Un peu lent 8 Retenu

*f* *p* *p*

la N.

au Mouvt

Je vous l'avais bien dit, il est fou, c'est la mort...

au Mouvt

*p*



(plus vivement) (un peu lent)

la N.  
Ce qu'on a dit est vrai Il a tu-é cinq fem - mes.

*mf*

Très modéré  
ARIANE

El - les ne sont pas mor - tes.

Très modéré

*p* *pp*

A.  
On en parlait là - bas — comme d'un mys-tère é - tran - ge, dans le pa-ys loin-

A.  
-tain où son a-mour sauva - ge et qui trem-blait pourtant, est ve-nu me cher -

Retenu. au Mouvt

A. -cher. Je m'en doutais là-bas Et j'en suis sûre i-ci... Il m'ai - - me,

Retenu au Mouvt

*espress.* *pp* *poco cresc.*

A. je suis bel - - le et j'aurai son secret. D'abord il faut désobé - ir

*dim.* *p* 12 12 12

A. C'est le premier de voir quand l'ordre est mena - çant et ne s'explique pas. Les

12 12 12 6 6

A. au - tres ont eu tort et les voilà per - dues pour avoir hé - si - té.

*p marc.* *poco cresc.* *dim.*



En animant un peu

A. *3*  
Nous voici dans la gale - ri - e qui pré - cède de la salle — où son amour m'attend.

En animant un peu

*pp* *marc.*  
(m.g.sopra)

A. *3*  
Il m'a donné ces clefs qui ou - vrent les trés - sors des pa - ru - res nupti - a - les.

A. *3*  
Les six clefs d'ar - gent — sont per - mi - - - ses,

*légèr* *p* *m.d.* *m.d.*

A. *Retenu* *au Mouvt*  
mais la clef d'or — est in - ter - di - - - te

*au Mouvt*  
suivez

*p marc.*

A. *3* C'est la seu - - - le qui im - por - - - te *Assez vif*

*sfp m.d.*

*f*

5

A. Je jet - - te les six

*f léger*

*f*

*f*

*Red.*

(Elle jette les clefs d'argent qui tintent en s'éparpillant sur les dalles de marbre.) *Assez animé*

A. au - - - - tres et gar - de celle ci. *Assez animé*

*dim.*

*p (suivez)*

*poco f*

\*

LA NOURRICE (se précipitant pour les ramasser).

Que fai - tes vous?

*poco f*



la N. Il vous a - vait don - né tous les tré - sors — qu'elles

*p* *cresc.*

ARIANE

la N. Ou - vre toi - mê - me si tu

ou - - vrent...

*mf*

A. veux Je vais cher - cher la por - te dé - fen -

*léger*

A. - due. Tout ce qui est per -

*mf* *marqué*

**Très retenu**

A. *- mis* *ne nous ap - pren - dra*

*cresc.* *poco sf* *dim.* *suivez* *p*

**Modéré**

A. rien. (regardant les clefs et la salle.)

LA NOURRICE

**Modéré**

*p* (mais marqué)

Voi - ci les por - tes dans le mar - - - - bre El - les

la N. ont des serru - res d'argent pour nous di - - re qu'elles ré - pondent aux

*p* *espress.*

*poco cresc.*

**Animez**

la N. clefs. La - quelle ou - vri - rai - - je d'a -

**Animez**

*p*



## Plus animé encore

ARIANE

Qu'impor - te, El-les ne sont là \_\_\_\_\_ que pour nous détourner de  
 la N. - bord?

## Plus animé encore

*cresc.*

A. ce qu'il faut sa - - voir. — Je cher - - che la sep -

*mf*

A. - tiè - - - me mais ne la trouve point.

*poco cresc.* *mf*

## LA NOURRICE

Quel - le clef \_\_\_\_\_ ou - vri - ra la pre -

*poco cresc.*

Un peu plus modéré

la N. - miè - - - - re?

Un peu plus modéré

*dim.*

*p marc.*

(Elle essaye les clefs sur la première porte.)

En retenant

la N. Celle-ci? Serrez

En retenant

*cresc.*

*sf*

au Mouvt

la N. Non. \_\_\_\_\_ celle là?

au Mouvt

*dim.*

*p*

*p marc.*

Serrez

En retenant

la N. Serrez

En retenant

Pas en - co - re.

*cresc.*

*sf*

*dim.*



la N. *au Mouvt*

Oh! la troi-sième y en - - - tre elle en -

*pp* *cresc.* *p* *cresc.*

la N. *Animez peu à peu*

-traîne ma main! Pre-nez gar - - de! Fuy - ez!

*Animez peu à peu*

la N.

Les deux battants s'a-niment et glis-sent comme un voi - - le.

*sf* *sempre cresc.*

la N.

Qu'est ce - ci? Pre-nez gar - - de!

**Vif**

la N. C'est u - ne grè - - le de feu qui s'a - bat sur mes

**Vif**

*f*

la N. mains et me meur - trit la fa - - - ce

*sf*

(croisez)

*sf*

La Nourrice fait un saut en arrière, car, tandis qu'elle parle encore, les deux vantaux glissent d'eux mêmes dans des rainures latérales et subitement disparaissent, découvrant un prodigieux amoncellement d'améthystes entassées jusqu'au

cri

Oh! \_\_\_\_\_

*f*

*cresc.*

*glissando*

sommet de l'ouverture. Alors, comme délivrés d'une contrainte séculaire, des bijoux de toutes formes mais de même substance, colliers, aigrettes, bracelets, bagues, boucles, ceintures, diadèmes, croulent en flammes violettes et rebondissent

**Assez animé** (la  $\text{♩}$  à peu près comme la  $\text{♩}$  précédente)

*ff*



jusqu'au fond de la salle, cependant qu'à mesure que les premiers se répandent sur le marbre, de toutes les anfractuosités des voûtes réveillées continuent d'en ruisseler d'autres, de plus en plus nombreux et admirables, au milieu d'un bruit de pierreries vivantes qui ne s'arrête plus.

LA NOURRICE, éblouie, affolée, ramassant les pierreries à mains pleines.

la N.  
- me! El-les la-pi-dent mes mains, el-les cri-blent mes che-

la N.  
- veux! Il en tom-be tou-

la N.  
- jours! En voi-là d'i-nou-

la N.  
- ies qui des-cen-dent des voû-tes



la N.  
com.me des violet-tes de mi - ra - - - - - cle!

8-  
*mf*

la N.  
Serrez peu à peu  
Pour - - - - - pres, li-las et mau - - - - - ves!  
Serrez peu à peu

8-  
*mf* *cresc.*

la N.  
Plongez-y donc les bras, couvrez en vo-tre

8-  
*più cresc.*

la N.  
En cédant  
front j'en rem - - - pli - - - rai ma  
En cédant

8-  
*f* *sf* *f*

1a N. *au Mouvt*

man - - - - te...

*au Mouvt*

ARIANE

Ce sont de no - bles a - mé - thys - - - tes.

*dim.* *mf marc.*

A. *LA NOURRICE*

Ou - vre la se-con-de por - - - te.

La se-con - - -

*dim.*

1a N. (♯)

- - - de? Je n'o - - se pas...

*p* *mf*



la N.

et pourtant je voudrais savoir si...

*dim.*

Elle met une clef à la serrure

**Plus animé**

la N.

Prenez garde! La clef tourne de -

**Plus animé** 8-

*p marc.*

la N.

-jà! Les battants ont des ai - les,

8-

*cresc.*

la N.

les parois se déchi - rent!

*più cresc.*

Même scène qu'à la première porte, mais cette fois c'est l'accumulation, l'irruption rebondissante et l'éblouissement

(cri)

la N. Oh! \_\_\_\_\_

*mf légèrement*

8

sonore et bleissant d'une pluie de saphirs.

ARIANE

Ce sont de beaux sa -

*rinf.*

A. -phirs. Ou - - - vre la troi -

*Red.*



A. *- siè - me por - - - te .*

LA NOURRICE

*At - ten - dez ,* *que j'aie*

*f toujours léger*

la N. *vu ,* *que j'aie pris les plus*

*cresc .*

la N. *beaux! ma man - - - te va s'ou -*

*8* *rinf.* *dim .*

la N. *\_vrir sous le poids du ciel bleu!*

*8* *cresc.* *più cresc.*

la N.  
Re-gar-dez, re-gar - dez, ils dé-bor - dent,

8-

*rinf. dim.*

la N.  
ils - - - lent de tous cô - tés. A

8-

*cresc. più cresc.*

la N.  
droite un tor-rent vi-o-

8-

*f*

la N.  
-let, à gauche un jet d'a-

8-

*f*



Un peu moins vif

49

ARIANE

la N.

-zur !  
Un peu moins vif

Va, nour -

A.

-rice, hâ - te toi .

*fp*

mare.

A.

L'heure où l'on peut a - gir est rare

*poco cresc.*

*p*

A.

et fu - gi - ti - ve .

*Retenu*

*cresc.*

*Retenu*

*12*

*dim.*

La Nourrice ouvre la troisième porte. — Même jeu, mais cette fois c'est l'entassement pâle, le ruissellement

*Lent*

*glissando* 8

*p*

*marc.*

laiteux, plus menu mais plus innombrable, d'un déluge de perles.

8

*p*

*marc.*

LA NOURRICE

J'en re-cueille u-ne poi-gnée — pour qu'el-les ca-

8

*p*

*poco cresc.*

la N.

-res - - - - - sent les sa-phirs

8

*p*

*marc.*



N<sup>o</sup> 13

8

*p*

*marc.*

Animez  
ARIANE

3

Ou - - vre la qua - tri - è - - - - me.

Animez

8

*p*

*cresc.*

En animant toujours davantage jusqu'au  $\frac{9}{8}$

La Nourrice ouvre la quatrième porte - Même jeu...

8

*sempre cresc.*

*molto cresc.*

Ruissellements d'émeraudes.

Assez vif

*dim.*

*mf*

## LA NOURRICE

Oh! cel - les ci sont plus ver -

-tes que le prin - temps qui naît le long des peu - pli -

-ers dans les gout - tes de ro - sée du beau so -

Secouant sa mante d'où ruissellent

-leil de mon vil - la - ge. Al - lez-vous

*mf*

*Red.*



les améthystes, les saphirs et les perles.

53

la N.  
en, — les au — — — tres! fai-tes place aux plus

*mf*

*Red.*

la N.  
bel — — — les! Je suis née sous les

*poco più f*

la N.  
ar — — — bres et j'ai-me la clar-té des

*f* *mf*

ARIANE

la N.  
feuil — — — les!...

Ou — — —

A. - - vre la cin-quiè - me por - - - te.

LA NOURRICE

Quoi, pas mè - me cel - les ci ?

la N. **Lent**

Vous ne les ai - mez pas ?

**Lent** ♩ = ♩.

ARIANE

Ce que j'ai - - - me est plus beau - - - que les plus belles



LA NOURRICE

cel-les ci sont ter-ri-bles

*molto cresc.*

*f*

*Red.*

*f très marqué*

*poco dim.*

*ruf.*

la  
N.

et je n'y tou - che point.

*dim.*

*p*

*cresc.*

*And.*

ARIANE

Nous ap - pro - chons du

*f*

*dim.*

A.

but, car voi - ci la me - na - ce.

*mf*

*marc.*

*3*

A.

Ou - v - re la der - niè - re por - te.

*più p*

*dim. molto*



En ralentissant

LA NOURRICE

C'est la der - niè - re

En ralentissant

8<sup>a</sup> bassala  
N.

clef.

*più p**dim.*

Assez lent

la  
N.

Si dé-jà le sang cou - le sous la por - te per - mi - - se, quelle

Assez lent

*pp*la  
N.

est l'hor - reur qui veil - - - le sur le

*p*8<sup>a</sup> bassa

ARIANE

Ou-vre vi - te .

la N. seuil in - ter - dit ?

*dim.* *pp*

*cresc.* *p* *cresc.*

En animant

Hésitante, la Nourrice ouvre la sixième porte.

*p* *cresc.*

8<sup>a</sup> bassa

*più cresc.*

8<sup>a</sup> bassa

Red



La porte s'ouvre lentement.

59

Modéré

*cresc. molto*

*rinf.*

Un peu retenu

Même jeu, mais cette fois, l'irradiation est intolérable  
au Mouvt

*cresc.*

*ff*

Ce sont des cataractes d'énormes et purs diamants qui se précipitent dans la salle. Des millions d'étincelles, de rayons, d'irisations, se rencontrent, s'éteignent, se rallument, déferlent, se multiplient, s'étalent et s'exaspèrent. Ariane déconcertée pousse un cri d'éblouissement. Elle se penche, ramasse un diadème, une rivière, des poignées de splendeurs qui éclatent, et en pare, au hasard, ses cheveux, ses bras, sa gorge et ses mains.

*poco dim.*

*cresc.*

*molto*

*cresc.*

ARIANE (Tandis qu'elle fait resplendir sous ses yeux et élève devant elle les diamants qui l'illuminent.)

0 \_\_\_\_\_ mes

*sf* *dim.*

A. clairs \_\_\_\_\_ di-a - mants! \_\_\_\_\_

8- - - - -

*sf* *f*

A. Je ne vous cher-chais pas,

8- - - - -

*dim.* *p*

A. mais je vous sa - lue \_\_\_\_\_

8- - - - -

*cresc.*



A. *sur ma rou - - - - -*

8- *f*

A. *- te! Im - mor - tel - - - - - le ro - -*

8- *dim.* *p*

A. *- sée de lu - - miè - - - - - re!*

8- *cresc.* *f*

A. *Ruis - se - lez sur mes mains,*

8- *sf* *dim.* *f*

A. *il - lu - mi - nez mes bras,*

*sf* *dim.* *f*

8<sup>a</sup>

3

6

6

A. *é - blou - is - sez ma*

*sf* *dim.* *crese. molto*

8<sup>a</sup>

6

6

6

En animant un peu

chair!

En animant un peu

*ff*

8<sup>a</sup> bassa

6

6

6

A. *Cédez*

*dim.*

8<sup>a</sup>

1



au Mouvt

A. Vous è - - tes purs, in - fa - ti -

au Mouvt

*p*

8

A. - ga - - - bles, vous ne mour - rez ja - -

8

*m.d.*

*poco cresc.*

A. - mais Et ce qui s'a-gite en vos

8

*p*

*poco cresc.*

*marc.*

A. feux, comme un peu - - - ple des - prits qui sè - me des é -

8

*più cresc.*

A. *mf*

- toi - - - - - les, c'est la pas-si-on de la clar -

A. *p* *marc.* *poco cresc.*

- té qui a tout pé-né-tré,

A. *Un peu retenu*

ne se re-po-se pas et n'a plus rien à vain - cre qu'elle

*Un peu retenu* *dim.*

A. *au Mouvt* *p* *cresc.* *S'approchant de la porte ouverte et regardant sous la voûte.*

mè - - - - - me. Pleu-vez, —

*au Mouvt*



A. *pleuvez en co - - - re, en -*

*En animant un peu*  
A. *trail - - les de l'é - té, ex -*

*En animant un peu*

A. *- ploits de la lu - mière et cons - ci -*

A. *- ence in - - nom - - bra - - ble des*

A. <sup>(#)</sup>  
flam - - - - - mes!

8.-----

*ff* *f* *Red.*

A. Cédez  
Vous bles - se - rez mes yeux sans las - ser mes re -

Cédez

*cresc.*

\*

au Mouvt

A. - gards...  
au Mouvt

8.-----

*ff* *Red.*

8.-----



Assez animé  
ARIANE

(se penchant davantage)

Assez animé

8

*f*

*mf*

A.

Mais que vois - - - je? Nour - ri - - - ce, Nour -

8

En animant

A.

- ri - - - ce où donc es - tu? La

8

En animant

*rin fz*

*sf*

A. *pluie magni-fi - que se dé - chi - re et de -*

*sf* *sf* *fp*

A. *- meure en sus - pens au des - sus d'un ar - ceau qu'elle é -*

*cresc.*

A. *- clai - re! Voi -*

*f* *dim.* *cresc.*

**Plus modéré**

A. *- là la sep - tiè - me por -*

**Plus modéré**

*f*



A. *- te a - vec ses gonds, ses bar - res*

A. *et sa ser - ru - - re d'or!..*

Animez

LA NOURRICE

*Ve-nez, n'y tou-chez pas!*

la N. *Re-te-nez vos mains et vos yeux de crain - te qu'el-le ne*

la N. s'ou - - - vre... Ve-nez donc,

la N. cachons nous... Après les di-a - mants, c'est la flam - me ou la

*sf dim. p* *mf* *p*

**Retenu**

**Lent** **Librement**  
 ARIANE (presque à voix basse)

Oui, re-ti-re-toi, Nour - ri - ce. Ca-che-toi der -

la N. mort... ———

**Lent**

*p* *pp* suivez

*marc.*

A. riè-re ces co-lon - nes de mar - bre. Je veux y al-ler seu - le

*long* *long*



Ariane entre sous la voûte, met la clef dans la serrure; la porte se divise, rien ne paraît qu'une ouverture pleine d'om-

**Lentement**

8<sup>a</sup> bassa

bre, mais un chant étouffé et lointain s'élève des profondeurs de la terre et se répand dans la salle.

8

LE CHANT SOUTERRAIN (voix de femmes)

pp

A

pp

ARIANE

E - cou - - - te!

LA NOURRICE (à voix basse)

A - ri - a - ne, que faites-vous? Est-ce vous qui chantez? —

## LE CHANT SOUTERRAIN

Les cinq fil - les d'Or - la - mon - de ( la fée noire est mor - te )

*pp*

Les cinq fil - les d'Or - la - mon - de Ont cher - ché les por - tes

## En animant insensiblement

(plus sonore)

*mf* Ont al - lu - mé leurs cinq

## ARIANE

Oui .

## LA NOURRICE

Ce sont les autres fem - mes ?

## En animant insensiblement

*poco cresc.*

*p*



lam - pes, Ont ou - vert les

tours, Ont tra - ver - sé trois cents

**LA NOURRICE**

Re-fermez cet-te por - te, Le chant remplit la

*cresc.*

sal - - - les sans trou - ver le jour.

ARIANE (essayant de refermer la porte)

Je ne peux pas.

la  
N.

salle, il se répand partout !

*cresc. - - - sempre*

Un peu moins lent que précédemment

(plus puissant)

Ont ou - vert un puits so - - - no - - - te

Un peu moins lent que précédemment

*mf*

Des - cen - - - dent a - - - lors,

LA NOURRICE

Il remonte, il redou - - - ble!.. Poussons la première por - te. Aidez moi...

Et sur u - - ne por - - te clo - - - se

(Elles essaient de refermer la porte qui cachait les diamants)

1a N. Elle ré - siste aus - si!

*cresc.*



la N.

Trou - vent u - ne clef d'or...

(Affolée, la Nourrice entre à son tour sous la voûte)

Taisez-vous! Taisez-vous! Elles vont nous perdre aussi!

*cresc. - - sempre*

la N.

(de plus en plus puissant)

*ff* Voient l'O - cé - an par les fen - - - - - tes,

(Etendant son manteau)

E - touffons cet - te voix! Mon man - teau - - - - - cou - vri - ra l'ou - ver -

la N.

Ont peur de mou - - - - - rir

ARIANE

Je vois des mar - ches sous le

- tu - - - - - re...

Et frappent à la por - te clo - - - se

A. seuil. Je vais des - cendre où l'on m'ap -

*cresc.* *cresc.* - - - *sempre*

Un peu élargi au Mouvt Sur les dernières paroles

Sans o - - - ser l'ou - - - vir ...

A. -pel - - - - le ...

Un peu élargi au Mouvt

*ff*

du chant, Barbe-Bleue entre dans la salle. Il s'arrête un instant et regarde.

*dim.*

8<sup>a</sup> bassa



Ariane tressaille, se retourne, sort de la voûte, et,  
tout étincelante de diamants, s'avance vers Barbe-Bleue.

77

BARBE-BLEUE (s'approchant)

Assez animé

Vous aus - si? —

Assez animé



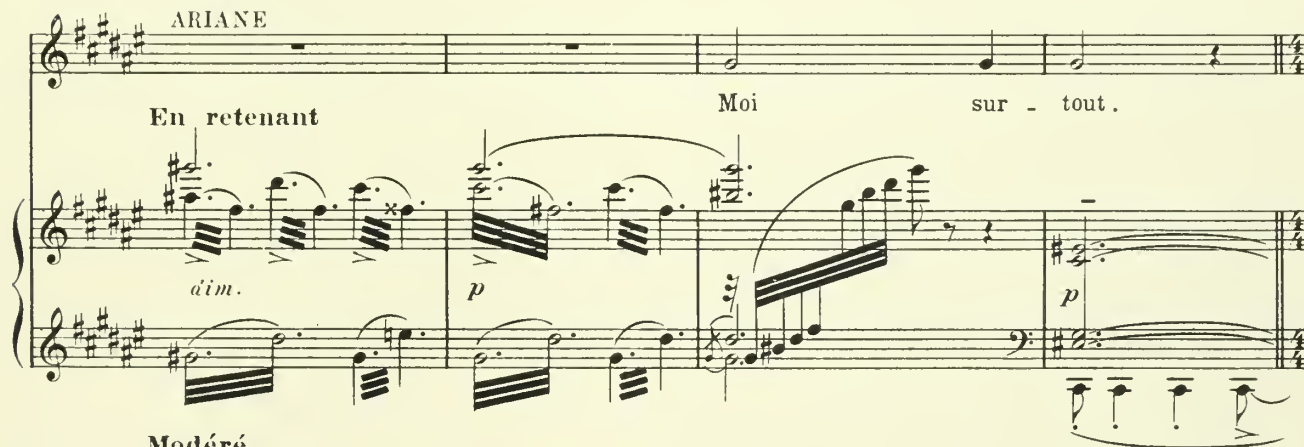
En retenant

ARIANE

En retenant

Moi sur - tout.

*aim.* *p* *p*



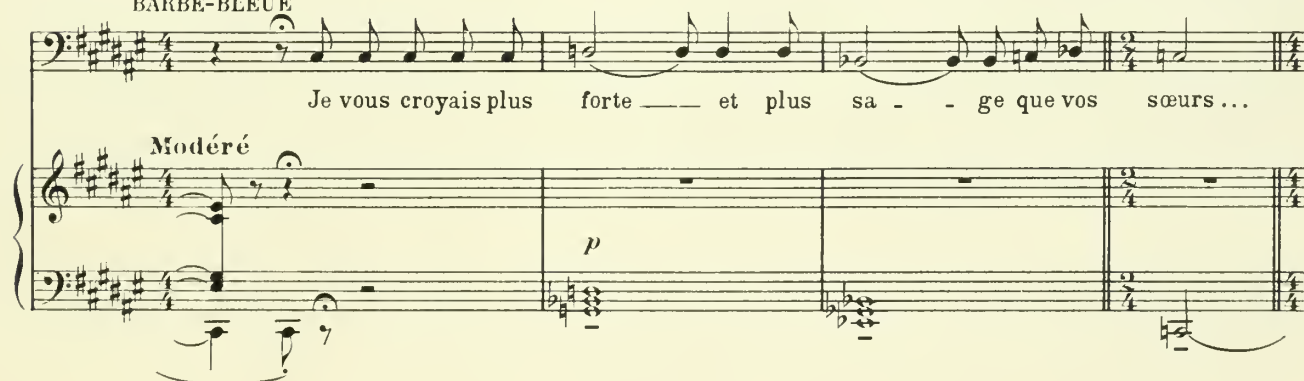
Modéré

BARBE-BLEUE

Je vous croyais plus forte — et plus sa - ge que vos sœurs...

Modéré

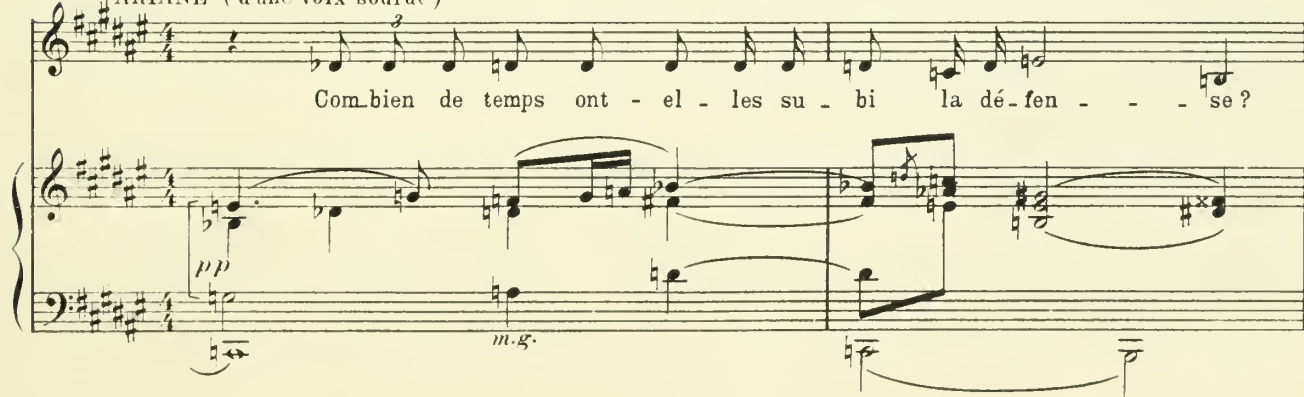
*p*



ARIANE (d'une voix sourde)

Com bien de temps ont - el - les su - bi la dé - fen - se?

*pp* *m.g.*



## BARBE-BLEUE

Un peu retenu

Celles-ci — quelques jours, — celles-là — quelques mois; la dernière une an-

*p espress.*

*p marc.*

*rit.*

au Mouvt  
ARIANE

C'est la derniè - - re seu - - - le qu'il eût fallu pu -

- né - - - e...

## au Mouvt

*p sempre*

8<sup>a</sup> bassa

A. - nir . Vous

B. C'é-tait bien peu de cho - - se ce que je de-mandais... —

*p cresc.*

*p cresc.*



En animant légèrement

Retenu

A. leur de-mandez plus que vous n'aviez don-né.

B. Vous per-dez le bon-heur que je voulais pour

En animant légèrement

Retenu

*poco f* *dim.*

Très modéré

A. Le bonheur... Le bon-heur que je veux — ne peut vi-vre dans

B. vous.

Très modéré

8 *p* *espress.*

A. l'om-bre Plus vite Retenu

B. Renoncez à sa-voir et je puis pardon-

Plus vite

Retenu

*f* *rinf.* *p*

Très modéré // Animez

A. Je pourrai pardon - ner - lorsque je saurai tout.

B. - ner...

Très modéré // Animez

*pp espress.*

*sf*

A. Où vou-lez-vous que j'ai - - le?

(saisissant Ariane par le bras)

B. Ve - nez!

En serrant assez long.

A. Non. —

B. Où je vous mène - rai.

En serrant assez long.

*cresc. molto*

*sf*



Barbe-Bleue cherche à entraîner de force Ariane qui pousse un long cri de douleur. ....

**A.** *Animé*

**LA FOULE**

1<sup>ers</sup> et 2<sup>ds</sup> Dessus *f* *A*

(au dehors)

Ténors et Basses *f* *A*

*Animé*

*f* *cresc.*

A ce cri répond d'abord une sorte de rumeur sourde. La lutte entre Ariane et Barbe-Bleue continue un instant et la Nourrice y mêle ses clameurs désespérées. Tout à coup une pierre lancée du dehors vient briser une des fenêtres. On entend gronder et s'agiter la foule. D'autres pierres viennent tomber dans la salle.

**VOIX ISOLÉES**

1<sup>ers</sup> et 2<sup>ds</sup> Ténors *ff* *A mort!*

1<sup>res</sup> et 2<sup>des</sup> Basses *ff* *A mort!*

*ff* *sf*

La Nourrice court à la grande porte du fond  
dont elle tire les verroux et soulève les barres.

The musical score is arranged in four systems, each with two staves. The top two staves of each system are for vocal parts, and the bottom two are for piano accompaniment.

**System 1:** The vocal parts sing "A mort!" in a high, intense register, marked *ff*. The piano accompaniment features sustained chords in the right hand and a rhythmic pattern in the left hand.

**System 2:** The vocal parts continue with "A mort!". The piano accompaniment includes triplets in the right hand and a steady eighth-note pattern in the left hand, marked *f*.

**System 3:** The vocal parts sing "A mort!". The piano accompaniment features a more complex rhythmic pattern in the right hand, marked *f* and *mf cresc.*

**System 4:** The vocal parts sing "A mort!". The piano accompaniment includes a melodic line in the right hand and a rhythmic pattern in the left hand, marked *f* and *cresc.*



A mort! A mort! A mort! A mort!

A mort! A mort! A mort! A mort!

*più cresc.*

Une brusque poussée du dehors ébranle et entr'ouvre cette porte;  
et les paysans furieux, mais hésitants, se pressent sur le seuil.

*fff* *(loco)*

8<sup>a</sup> bassa

Barbe-Bleue, délivrant Ariane, tire son épée pour se préparer à la lutte. Mais Ariane, calme, s'avance vers la foule.

*marcatissimo*

8<sup>a</sup>

ARIANE

*(très long)* *Lent* *long*

Que voulez-vous? Il ne m'a fait au-cun mal.

*dim.* *pp* *long*

8<sup>a</sup>

Ariane écarte doucement les paysans et referme la porte avec soin, tandis que Barbe-Bleue, les yeux baissés, regarde la pointe de son épée.

Très calme

*pp espress.*

*espress.*

*m. g.*

*dim.*

*pp*

*espress.*

*poco marc. dim.*

*pp*

Cédez un peu



Ariane revient vers Barbe-Bleue.

Très retenu

*p* *poco cresc.* *poco f* *dim. molto*

Le Rideau baisse lentement.  
au Mouvt

*p* 12

8<sup>a</sup> bassa

8

*dim.* *pp* *pp*

Fin du 1<sup>er</sup> Acte

## ACTE II

**Lent**

PIANO

*f p f p f p f p f p*

*mf très soutenu et marqué*

*pp mf*

*mf > espress.*

**Retenu**

*dim. p soutenu m.g. dim pp*

**au Mouvt**

*f p f p f p f p f p*

*mf très soutenu et marqué*



First system of musical notation. The treble clef staff features a rapid, continuous sixteenth-note melody with accents. The bass clef staff provides a harmonic accompaniment with chords and moving lines. Dynamics include *pp* (pianissimo) in the treble and *mf* (mezzo-forte) in the bass. The system concludes with the instruction *espress.* (espressivo).

Second system of musical notation. The treble clef staff has a melodic line with a *Retenu* (retardando) marking. The bass clef staff continues the accompaniment. Dynamics include *mf*, *p* (piano), *dim.* (diminuendo), and *pp*. The system ends with a measure marked *8-1* and the instruction *court silence* (short silence).

Third system of musical notation. The treble clef staff begins with the tempo change *au Mouvt* (allegro movimento) and a section marked *(b)*. The bass clef staff features a steady accompaniment. Dynamics include *p* (piano), *poco cresc.* (poco crescendo), *mf* (mezzo-forte), and *dim.* (diminuendo). The system concludes with a double bar line.

Fourth system of musical notation. The treble clef staff features a melodic line with a *pp* (pianissimo) marking. The bass clef staff provides a harmonic accompaniment. Dynamics include *p* (piano), *espress.* (espressivo), and *m.g.* (mezzo-giochiato). The system concludes with a double bar line.

Fifth system of musical notation. The treble clef staff features a melodic line with a *p* (piano) marking. The bass clef staff provides a harmonic accompaniment. Dynamics include *poco cresc.* (poco crescendo), *mf* (mezzo-forte), and *dim.* (diminuendo). The system concludes with a double bar line.

(pp) *p espress. m.g. m.d.* (pp)

(poco marc.) (pp sempre)

Au lever du rideau, la scène qui s'éclairera tout à l'heure et révélera une vaste salle souterraine dont les voûtes reposent sur de nombreux piliers, est plongée dans une obscurité presque complète. A l'extrême droite, un étroit couloir voûté longe la salle souterraine, où il débouche, vers le premier plan, par une sorte d'ouverture latérale ou d'arcade informe.

au Mouvt *m.d. p m.g. p (mais très appuyé)*

(Sans traîner) *p espress. marcato cresc. mf cresc. m.d.* (p sempre)



Paraissent tout au fond de ce couloir, comme si elles descendaient  
les dernières marches d'un escalier, Ariane et la Nourrice.  
Ariane porte une lampe.

*poco f* *dim.* *p* (*appuyé*)

*m.g.* *m.d.* *cresc.* *meno p* *espress. marcato*

*m.d.* *mf* *cresc.* *molto*

Même Mouvt  
LA NOURRICE

E - cou - tez ! La porte se referme a - vec un bruit ter -

Même Mouvt

*ff* *dim.* *molto*

la N. *ri - - - - - ble et les murailles trem - - - blent...*

*p* *dim.*

la N. *Je n'o-se plus marcher... Je reste i-ci... Nous ne re-ver-rons pas la lu -*

*pp*

ARIANE *En a - vant, en a - vant. Ne crains rien.*

la N. *- miè - - re du jour.*

*p* *poco cresc.*

A. *(q) Il est bles-sé, il est vaincu, mais - il l'i-gnore en co - re...*

*mf* *dim.* *p* *m.g.* *m.g.*

*sostenuto*



A. *Il nous dé-li-vrera les lar - mes dans les yeux, mais il vaut mieux se délivrer soi -*

A. *mè - me. En at-ten-dant sa co - lè - re m'ac -*

A. *- cor - de ce que son amour re-fu - sait et nous al-lons sa-voir ce qui se cache i -*

Elle s'avance, la lampe haute, jusqu'à l'arcade latérale du couloir; s'y penche et tâche de percer les ténèbres de la salle. Un objet indistinct semble arrêter ses regards.  
Elle se retourne vers la Nourrice pour l'appeler.

A. *- ci. Viens!..*

A. *Qu'y a-t'il au fond de cette grotte?.. Vois-tu? — Ce-la ne bouge pas...*

A. *Cédez un peu*  
*Je crois qu'elles sont i - ci, mais qu'elles ne vivent plus.*  
**Retenu**  
*p espress.*

**au Mouvt**  
*Elle entre dans la salle que sa lampe éclaire voute par voute.*  
*très doux* *silence*  
*Où êtes-vous? qui êtes-vous?*  
*très lié*  
*pp*

*Une sorte de frémissement craintif et presque imperceptible lui répond. Elle fait encore un pas; les rayons de la lampe se projettent plus avant et on aperçoit, entassées dans l'ombre des plus lointaines arcades, cinq formes de femmes immobiles.*  
**Très lent** *(d'une voix étouffée)*  
*Elles sont là!.. Nourri-ce, nourrice où es-tu?*  
**YGRAINE, MÉLISANDE, SÉLYSETTE, BELLANGÈRE**  
**Très lent** *(bouche fermée)*  
*pp*



La Nourrice accourt. Ariane lui donne  
la lampe et fait en hésitant quelques  
pas vers le groupe.

**Un peu  
retenu**

Le groupe tressaille.

Elle court à elles, les bras ouverts,  
les enveloppe de ses mains incertaines,  
**Rapide**

A. 

les embrasse, les étreint, les caresse en tâtonnant dans une sorte d'ivresse attendrie et convulsive,  
tandis que la Nourrice, la lampe à la main, se tient un peu à l'écart.





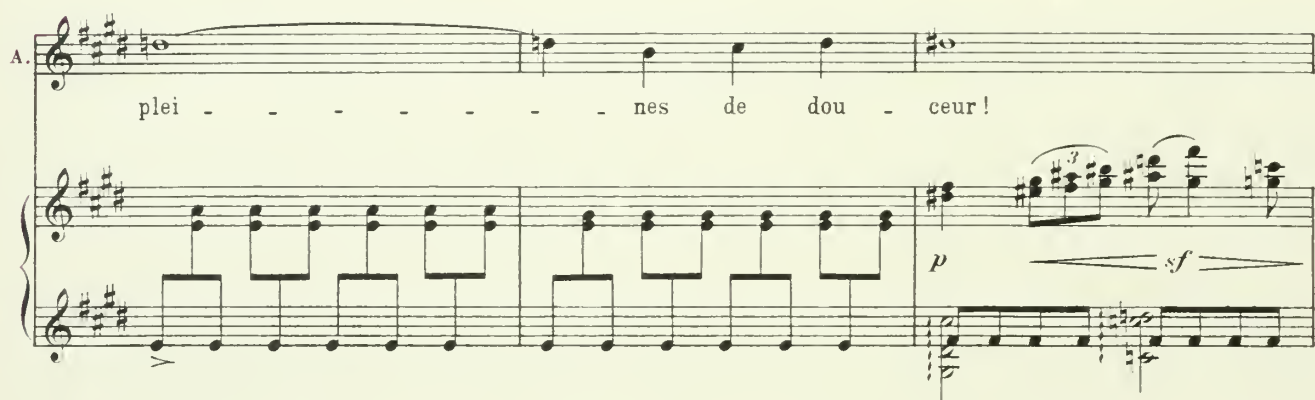
ARIANE

Ah! ——— je vous ai trou - vées! ———



A. 

El-les sont plei - nes de vi - - - e et

A. 

plei - - - - - nes de dou - ceur!

A. 

J'a - vais cru voir des mor - - - tes et je

A. 

baise en pleu - - rant des



A. bou - - - - - ches a - - do - -

*più cresc.*

*Red.*

A. - ra - - bles!..

*più f p cresc. molto sf 3 dim. 3*

*Red.*

A. Vous n'a-vez pas souf - fert? Oh! — Vos lè-vres sont frai - ches et vos

*Très légèrement retenu*

*p pp*

A. Reprenez le Mouvt

joues sont sem-blables à cel - les des en - fants... Et voi-ci vos bras

Reprenez le Mouvt

*p*

A. nus qui sont sou - - - ples et chauds et

*p* *cresc.*

A. vos é - pau - les ron - - des qui vi - - -

*En serrant* *più f* *cresc.*

A. - - vent sous leurs voi - - -

*sf* *dim.*

A. - les ! Revenez - - - Mais pourquoi tremblez - vous ?

*Revenez* *più dim.*



- - au Mouvt

A. Quel prin-temps a jail - li tout à coup des té -

*p espress.*

\*

- nè - - bres!.. Voi-ci les flammes de vos yeux et voi-ci sur mes

*cresc. poco a*

main le souf - fle de vos lè - - - vres!.. Et ces che -

*poco m. g. sf p cresc.*

*sf*

**Très retenu (dédoublez)** **Lent**

- veux qui vous i - non - - dent!... Vous de - vez é - tre

**Très retenu (dédoublez)** **Lent**

*rinf. p dim.*

*Red.* \*

En reprenant le Mouvt par degrés

A. bel - - - les!... Mes bras sé -

En reprenant le Mouvt par degrés

*m.d.*

*p* *espress.*

A. -pa - - - rent des flots tiè - - - des et mes

En animant toujours

A. mains sont per - - dues dans des

En animant toujours

*cresc.*

1<sup>er</sup> Mouvt (Rapide)

A. bou - - - cles re - - bel - - - les!..

1<sup>er</sup> Mouvt (Rapide)

*più cresc.*

*f*



A.

A - vez - vous mil - le che - ve - lu - - - res?... Sont el - les

A.

noi - - res, sont elles blon - - - des?...

A.

Je ne vois pas ce que je fais;

A.

j'em-bras-se tout le mon - - de et je cueil-le vos mains à la

A. *Très retenu*  
ron - - - de!... Ah! — c'est la plus pe -

*f espress.* *Très retenu*  
*sf p*

A. *Assez lent*  
-ti-te que j'atteins la der - - niè - - re... Ne tremble pas, ne tremble

*Assez lent*  
*p expressif et doux*

A. *Encore plus lent*  
pas, je te tiens dans mes bras... Nourri - ce,

*Encore plus lent*  
*pp*

A. *espress.* *pp*  
nourri - ce que fais-tu là? — Je suis i - ci comme u - ne mè - re qui tâ - ton - ne



La Nourrice s'approche avec la  
lampe et le groupe s'éclaire.  
Les captives apparaissent alors

A.

et mes enfants atten - dent la lu - - miè - - re

*pp*

vêtues de haillons, les cheveux en désordre, le visage amaigri et les  
yeux effarés et éblouis. Ariane, un instant étonnée, prend la lampe  
à son tour pour les éclairer mieux et les regarder de plus près.

A.

(regardant autour d'elle)

Oh! — vous avez souffert!... Et qu'elle est

*(appuyé)*

*pp*

A.

tris - - te votre pri - son!... Il tombe sur mes mains de grandes gouttes froi - - -

*pp*

*espress.*

A.

-des et la flamme de ma lam - - pe tressaille à chaque ins - tant...

*pp*

*(appuyé)*

## Animez insensiblement

A. Que vous me re-gar-dez a-vec des yeux é - tran - ges!... Pour.

Animez insensiblement

*cresc.* *poco* *a*

A. (2) -quoi re-cu-lez-vous quand je m'appro - che? A-vez-vous peur en-cor?.. Quelle est

*poco* *più cresc.*

A. Cédez  
cel-le qui veut fuir?.. N'est-ce pas la plus jeu - ne que je viens d'em-bras -

Cédez

*poco f* *dim. molto*

A. Comme précédemment Cédez Sans lenteur  
-ser?.. Mon long baiser de sœur vous a-t-il fait du mal?..

Comme précédemment Cédez Sans lenteur

*pp* *espress.* *pp*



A. *Ve-nez donc, ve-nez donc, craignez-vous la lu-*

*p* *espress.*

A. *-miè - - - re?..* *Comment s'ap-pel-le cel-le qui re-*

*pp*

A. *-vient?..* *Sé-ly -*

DEUX OU TROIS VOIX CRAINTIVES

*Sé-ly-set - - - te...*

*p* *espress.*

*Retenu*

*Retenu*

*Red.*

A. *Un peu plus lent* *(c)* *-set - - te, tu souris?.. C'est le premier sou - - ri - re que je rencontre i-ci Oh!—*

*Un peu plus lent*

*pp*

*p*

Cédez au Mouvt

A. *tes grands yeux hé - si - tent com-me s'ils voyaient la mort — et pourtant c'est la*

Cédez au Mouvt

*pp* *poco cresc.* *dim*

Très modéré

A. *vie!... Et tes petits bras nus trem - blent si tristement en at-tendant l'a -*

Très modéré

*pp express.* *m. d.*

Red.

Cédez un peu

A. *-mour... Viens, viens, les miens at - tendent aussi, mais ils ne tremblent*

Cédez un peu

*pp express.* *cresc.* *dim.*

Cédez un peu

A. *point. De-puis combien de jours es - tu dans ce tom -*

Cédez un peu

*pp* *poco cresc.* *dim.*



**Lent**

A. *-beau?*

SÉLYSETTE

Nous comptons mal les jours. Nous nous trompons sou -

**Lent**

*pp espress. m.d. pp*

8---1

**Très retenu** **au Mouvt**

A. *La -*

*vent. Mais je crois que j'y suis depuis plus d'une an - - née...*

**Très retenu** **au Mouvt**

*pp soutenu et expressif*

5---1

*-quelle est en-trée la pre miè - - re? Il y a bien long-*

YGRAINE (s'avançant plus pâle que les autres)

*Moi*

*pp cresc.*

A. *- temps que vous n'avez vu la lu-mière?..*

V. *Je n'ouvrais pas les yeux tant que je pleurais*

*p* *pp*

V. *seu - le...*

SÉLYSETTE (regardant fixement Ariane)

*Oh! — que vous ê - tes bel - le! Et comment a-t-il pu vous pu-nir comme*

*pp* *mf* *pp espress.*

ARIANE

*J'ai o-bé-i plus vi - - te;*

*nous? Vous a-vez donc dé-so-bé-i aus-si?*

*m.g. pp* *p* *espress.*



## Plus vite

A. mais à d'autres lois que les sien - nes Pour vous dé-li-vrer

S. Pourquoi ê-tes vous descen - du - (e) ?

*p* *espress.* *cresc.* *Plus vite*

## Retenu

A. tou - tes...

S. Oh! oui, dé-li-vrez-nous!... Mais comment ferez-vous?

*f* *espress.* *Retenu* *dim.*

## Assez lent

A. Vous n'aurez qu'à me sui - - - vre. Que faisiez-vous i-ci?

S. On pri - ait, on chan -

*pp* *espress.* *Assez lent* *p*

S. *-tait, on pleu - rait, et puis on at-tendait.. tou -*

*dim. pp*

ARIANE

*Et vous ne cherchiez pas à fuir?*

S. *-jours... On ne pourrait pas fuir; car tout est bien fer-*

*pp sempre pp*

*Un peu retenu. au Mouvt*

A. *C'est ce que nous verrons...*

S. *-mé, et puis c'est défen - du.*

*Un peu retenu. au Mouvt*

*poco f sec p*



**Modéré**

A. Mais cel - - - le qui me re - -

**Modéré**

*p*

-garde à tra - vers ses che - - veux qui sem - blent l'en-tou -

-rer de flam - - - mes im - mo -

*p cresc.*

**Retenu** **Lent**

A. - bi - - les, comment la nomme - - t-on ?

SÉLYSETTE

**Retenu** **Lent**

*trinf. dim. tr.* *(\*)* *p espress.*

Mé-li -

Cédez au Mouvt Un peu moins lent

A. Viens ausi — Méli-san — de. Et

S. —san — de.

Cédez au Mouvt Un peu moins lent

*pp*

Retenu

A. cel - le dont les grands yeux sui - vent a - vide - ment la lumière de ma lam - pe?

S. Bel - lan -

Retenu

*pp espress.*

Très modéré Cédez

A. Et l'au - tre qui se cache derrière le gros pi - lier?

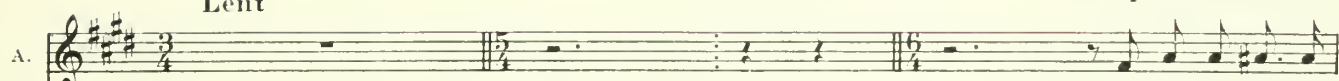
S. -gè - - - re.


Très modéré Cédez

*poco f espress. dim. - - - - - più dim.*



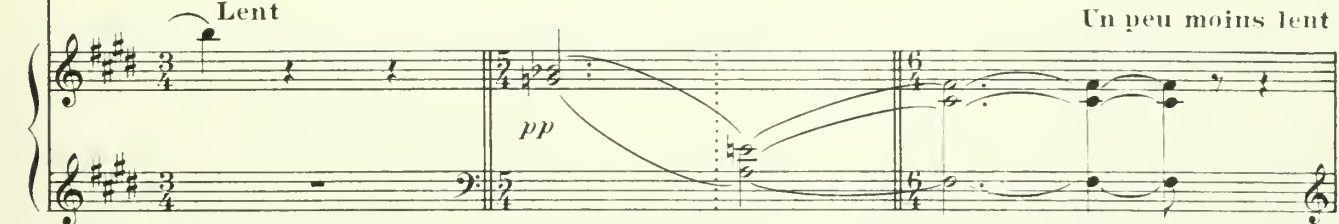
**Lent** **Un peu moins lent**

A. 

S. 

Elle est ve-nue de loin, c'est la pauvre Al-la-di-ne.

**Lent** **Un peu moins lent**



**Lent**

A. 

pau - - vre?

S. 

Elle est descendue la der-niè - - re et ne par-le pas notre

**Lent**



**Un peu plus vite**  
(tendant les bras à Alladine)

**En animant**

A. 

Alla-di - - - - - ne!

S. 

lan - - - - - gue.

**Un peu plus vite**

**En animant**



*cresc.* *espress. molto* *più f*

(Alladine accourt - - - - - et l'enlace en étouffant un sanglot)  
 Acceler. - - - - - Cédez

*appassionato*

*cresc. molto*

*p espress.*

Très modéré

ARIANE

*(long!)*

Tu vois bien que je par-le la

*p dim. molto*

*pp*

*poco cresc.*

Calme

A. sien - - ne quand je l'embrasse ain-si.

*meno p*

*espress.*

*dim.*

*pp*

Calme

SÉLYSETTE

Elle n'a pas en-co-re ces-sé de pleu - - rer

*pp*

12

12



## En animant dans l'expression

ARIANE (regardant avec étonnement Sélvsette et les autres femmes)

Musical score for ARIANE. The vocal line (treble clef) begins with a whole note, followed by a series of eighth and sixteenth notes. The lyrics are: "Mais toi-mê - me, tu ne ris pas en-co - - re?". The piano accompaniment (grand staff) features a series of ascending and descending runs in the right hand, marked with "cresc." and "f". The left hand has a steady eighth-note accompaniment.

Musical score for A. The vocal line (treble clef) continues with the lyrics: "Et les au-tres se tai - - sent. Qu'est-ce donc?". The piano accompaniment (grand staff) features a series of ascending and descending runs in the right hand, marked with "pp" and "cresc.". The left hand has a steady eighth-note accompaniment.

Musical score for A. The vocal line (treble clef) continues with the lyrics: "Al-lez-vous vivre ainsi dans la ter - reur?". The piano accompaniment (grand staff) features a series of ascending and descending runs in the right hand, marked with "f" and "dim.". The left hand has a steady eighth-note accompaniment.

Musical score for A. The vocal line (treble clef) continues with the lyrics: "Vous sou - ri - ez à pei - ne en suivant tous mes". The piano accompaniment (grand staff) features a series of ascending and descending runs in the right hand, marked with "p" and "trem.". The left hand has a steady eighth-note accompaniment.

En animant

A. ges - tes de vos yeux in - cré du - les. Vous ne voulez pas

En animant

Cédez Modéré

A. croire à la bon - ne nou - vel - le?

Cédez Modéré

*poco f* *dim.* *p*

Red.

A. Vous ne re - gret - tez pas la lu - miè - re du

A. jour, les oiseaux dans les ar -

Red.



A. *Allegretto*  
 -bres et les grands jar - dins verts qui fleuris - sent là -  
*poco sf*

V. *Allegretto*  
 haut ? Cédez - - -  
 Vous ne sa - vez donc Cédez - - -  
*f*  
*dim.*  
 \*  
*Ad.*

A. *Allegretto*  
 - - - - au Mouvt  
 pas que nous som - mes au prin - temps ?  
 - - - - au Mouvt  
*p*  
*poco marc.*

V. *Allegretto*  
 Hier ma - tin je mar - chais par les  
*pp*

En animant insensiblement

A. rou - tes, je bu - vais des ray - ons, — de l'es - pa - ce, de l'au -

En animant insensiblement

*p* *marc.* *(croiséz)* *poco* *cresc.*

A. - ro 8 - re... Il nais - sait tant de

*meno p* *marc.* *pp*

A. fleurs sous cha - cun de mes pas que je ne sa - vais où po -

*p* *cre*

A. - ser mes pieds a - veu - gles...

*scen* *do* *poco f* *dim.* *espress.*



Un peu élargi                      Comme précédemment

A. *A-vez-vous oubli-é le so - leil,*

Un peu élargi                      Comme précédemment

*p cresc.*                      *mf*                      *fp*

*Red.*

A. *la ro - sée dans les feuil - les,*

*mf*                      *fp*

*Red.*

A. *le sou - ri - re de la mer?*

8

*mf*                      *sf*

A. *El - le ri - ait tout à l'heu - re, comme el - le*

*p*

rit aux jours qui la ren - dent heu -

*rinf* *p cresc.*

- reu - se, et ses mille pe-ti-tes vagues m'approu-

*sf* *f* *sf* *poco dim.*

*Red.* \*

En animant

-vaient en chan - tant

En animant

*p cresc.* *f*

A ce moment, une des gouttes d'eau qui suintent sans interruption du haut des voûtes, tombe sur la flamme de la

sur des pla - ges de lu - miè - re!...

*cresc.* *molto* *ff* *m.d.*



lampe qu'Ariane tendait devant elle en se tournant vers la porte, et brusquement l'éteint dans un dernier tré-  
saillement de la lumière. La nourrice pousse un cri de terreur et Ariane s'arrête, déconcertée.

A.

En retenant beaucoup      *Lent*

*dim. molto*      *ppp*

dans les ténèbres  
à mi-voix      *Lent*

Où ê-tes-vous?—

SÉLYSETTE

I - ci, prenez ma main, ne vous éloignez pas;

*Suivez*      *Lent*      *pp*      *poco cresc.*

A.

Vous y voyez en-

il y a de ce côté une eau dorman-te et très profon - de...

*p*      *dim.*      *pp*      *m. g.*

A. *- co - re?*

S. Oui, — nous a-vons long-temps vé-cu — dans cette ob-scu-ri-té.

*p* *pp* *poco cresc.*

A. **Retenu**  
Il y a donc une clar-

S. Oui, — menons-la dans la clarté. —

BELLANGÈRE  
Venez ici; il y fait bien plus clair...

*p* *dim.* *pp* **Retenu**

A. **En retenant le dernier temps**  
- té — dans les plus profon - des té - nè - bres?

S. Mais oui, — il y en a u - ne!...

*pp* **En retenant le dernier temps**



Assez lent, sans trainer

S. N'apercevez-vous pas la grandelueur pâ - le qui é - clai - re tout le fond - de la derniè - re

Assez lent, sans trainer

*pp*

ARIANE

J'entrevois en ef - fet - u - ne pâ - le lu - eur qui grandit...

S. vou - te? Mais

*p* *dim.* *poco cresc.*

A. D'où vient-

S. non, — ce sont tes yeux, — tes beaux yeux é - ton - nés qui grandis - sent...

*pp* *cresc.*

**Plus vite** **Cédez**

A. *-el - le?* *Mais... il faut le savoir!...*

S. *Nous ne le savons pas.*

**Plus vite** **Cédez**

*p* *cresc.* *rinf*

*pp*

A. *Elle va vers le fond de la scène et promène à tâtons les mains sur la muraille.*

**Comme précédemment**

*f* *dim.*

**En animant légèrement** **Élargi**

A. *I-ci — c'est la murail-le... Ici enco - re... Mais plus haut, ce ne sont plus des*

**En animant légèrement** **Élargi**

*p* *m.d.* *m.g.* *cresc.* *molto*



1<sup>er</sup> Mouvt Assez animé Cédez

A. pier - res!... Aidez-moi à monter sur ce quartier de roc... ———

1<sup>er</sup> Mouvt Assez animé Cédez

*f* très marqué *fp*

Elle y monte, soutenue par les femmes.

1<sup>er</sup> Mouvt En élargissant

A. La vou - te est en forme d'o.

1<sup>er</sup> Mouvt En élargissant

*p cresc.* *p*

1<sup>er</sup> Mouvt continuant de tâter la paroi

A. - gi - ve... Mais ce sont des verrous!... Je sens des barres de fer — et des verrous énor - mes.

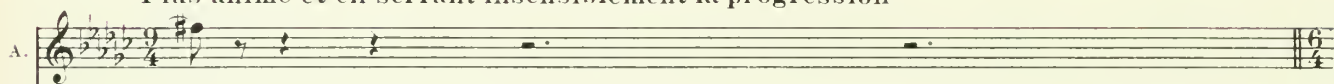
1<sup>er</sup> Mouvt

*p cresc.* *più f*

A. A - vez-vous es - say - é de les pous - ser?...

*cresc.* *molto*

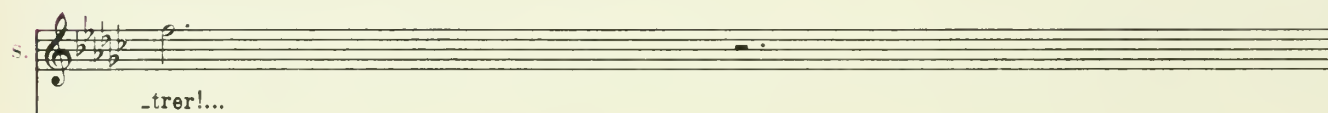
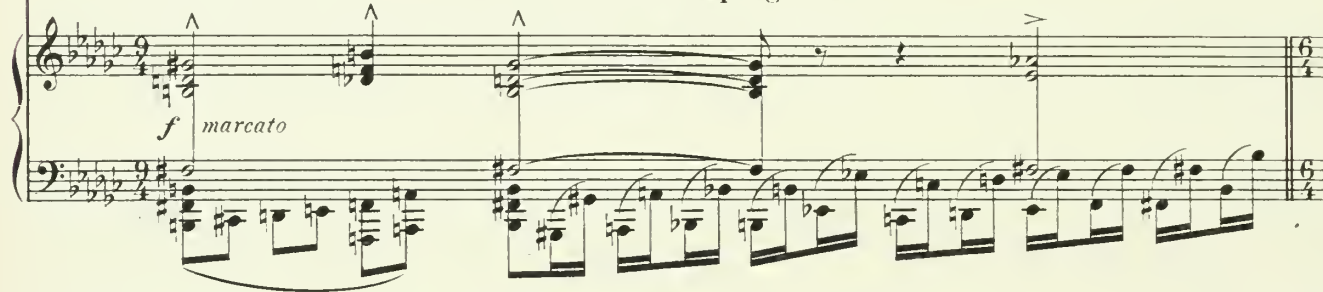
Plus animé et en serrant insensiblement la progression



SÉLYSETTE

Non, non, n'y touchez pas, — on dit que c'est la mer qui baigne les mu-

Plus animé et en serrant insensiblement la progression



MELISANDE

C'est à cau-se de la mer que la lu-eur est





M. ver - - - te!...

YGRAINE

Nous l'a - vons en - ten - due bien des fois,

*f* *f*

Y. pre - nez gar - - - de!...

*mf cresc.*

MÉLISANDE

Oh! je vois l'eau qui

*f* *mf*

M. trem - - ble au des - sus de nos té - - - tes!...

*cresc.*

ARIANE

Cédez au Mouvt Retenu

Non, non, c'est la lumière qui vous cher - che!...

Cédez au Mouvt Retenu et très accentué

*rinf* *f*

Les femmes épouvantées reculent et se cachent derrière un pilier d'où elles suivent de leurs yeux agrandis tous les mouvements d'Ariane.

au Mouvt Retenu - - -

Mes pau - vres, pau - vres

BELLANGÈRE

Elle es-sa-ye de l'ou-vrir!...

au Mouvt Retenu - - -

*f* *sfp*

*led.* \*

Très modéré et soutenu

sœurs! Pourquoi voulez-vous donc qu'on vous dé - li - vre si vous a-do-rez vos té -

Très modéré et soutenu *espress.*

*f* *dim.* *cresc. molto*



En animant un peu

Retenu

A.

En animant un peu Retenu

Un peu animé

Un peu animé

A.

Un peu animé Un peu animé

les barres se soulè - vent; les battants vont s'ouvrir!... attendez!..

Un peu animé

*p* Suivez *p* Suivez

Les lourds battants d'une sorte de vaste volet intérieur se séparent en effet, tandis qu'elle parle encore, mais seule, une lueur très pâle presque sombre et diffuse, éclaire l'ouverture arrondie de la voûte.

A.

Très retenu

*pp*

au Mouvt (un peu animé)

*poco f*

ARIANE continuant sa recherche

Ah! ce n'est pas enco - re la clarté vé-ri-

*marc.*

A. - ta - ble!... Qu'y a-t-il sous mes mains?... Est-ce du ver - re? est-ce du mar - bre?...

*p*

*cresc.*

En animant de plus en plus

A. On di-rait un vi-trail — qu'on a couvert de nuit... Mes ongles sont bri-

En animant de plus en plus

*fp*

*marc.*

*cresc.*



Assez vite

A. *-sés... Où sont - el - les vos que - - nouil - - - les?.. Sé-ly-*

*più f cresc. f*

Assez vite

A. *-set - - - te, Méli - san - - - de, u-ne quenouille, u-ne pier - - re!..*

*f*

A. *Un seul de ces cail - loux qui sont là par mil-liers sur le sol!...*

*ff (très accentué)*

(Sélysette accourt tenant une pierre et la lui donne)

Très légèrement retenu

A. *Voi - ci la clef*

*Très légèrement retenu*

*ff meno f*

Plus retenu Animé

A. de votre au - ro - - - - re .

Plus retenu Animé

cresc. molto

Elle donne un grand coup dans la vitre; un des carreaux éclate et une large étoile éblouissante jaillit dans les ténèbres. Les femmes poussent un cri de terreur presque radieux; et Ariane, ne se possédant plus et tout inondée d'une lumière de plus en plus intolérable, brise à grands choes précipités toutes les autres vitres dans une sorte de délire triomphant.

A. Voilà !

LES FEMMES

*ff* (cri) Ah !

*ff*

8-

Red.

A. — celle-ci en - co - - re et en-co - re celle-ci!..



A. 

La pe - tite et la grande et la der - nière aus -

A. 

- si!... Tou - te la fe - nè - - - tre

A. 

crou - - - le et les flam - - mes re - fou - lent mes

A. 

mains et mes che - veux!... Je n'y vois plus, je

A. 
  
ne peux plus ou - vrir les yeux !... N'ap - pro - chez pas en - co - re,

A. 
  
les ray - ons sem - blent i - - - - vres!... 8-  
*cresc.*

A. 
  
Je ne peux plus me re - dres - ser; 8-  
*cresc.*

A. 
  
je vois, les yeux fer - més, les lon - gues pier - re - 8-  
*cresc.*



A. *- ri - - es qui fouet - - - tent mes pau -*

A. *- piè - - - res !... Je ne sais pas ce qui m'as -*

A. *- sail - le... Est-ce le ciel, est-ce la mer? Est-ce le vent ou la lu -*

A. *- miè - - - re ? Tou - te ma che-ve-lure est un ruisseau d'é -*

En cédant légèrement

A. *clairs!.. Je suis cou-ver-te de mer - - veil - - les, je ne vois rien et j'en - tends*

En cédant légèrement

Un peu moins animé que précédemment

A. *tout. Des mil.*

Un peu moins animé que précédemment

*f espress.*

A. *li-ers de ray-ons ac - ca - - blent mes o - reil - - les, je ne sais où ca-cher mes*

En reprenant peu à peu l'animation du début

A. *yeux, mes deux mains n'ont plus d'om - bre, mes pau-piè-res m'é-blou-*

En reprenant peu à peu l'animation du début

*poco dim.*



A. *is - sent et mes bras qui les cou - vrent, les cou - vrent de lu -*

*cresc.*

A. *- miè - - - - re ! Ou é - tes*

*Animé*

*Animé*

*ff*

*Red.*

A. *vous ? Ve - nez tou - - tes, je ne peux plus des -*

*sf*

A. *- cen - - - dre !..*

*Sans presser*

*Sans presser*

*Je ne*

*sf*

*ff*

A. *sais où po - ser mes pieds dans les va - gues de feu qui sou -*

A. *lè - vent ma ro - - - be, je vais tom - ber dans vos té - nè - bres!..*

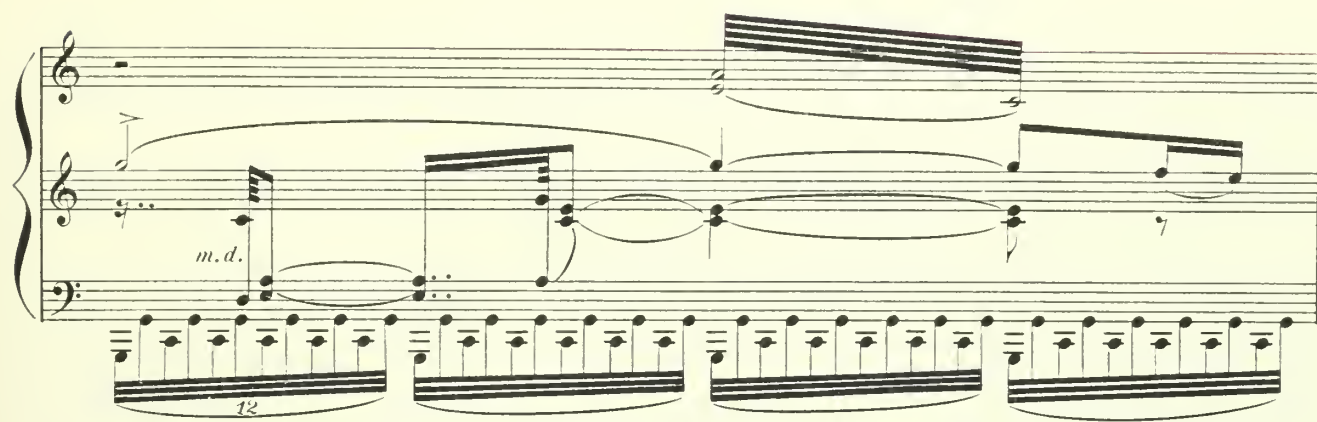
*Elargi*

A ces cris, Séllysette et Mélisande sortent de l'ombre où elles s'étaient réfugiées, et, les mains sur les yeux, comme pour traverser des flammes, courent à la fenêtre et, tâtonnant dans la lumière, montent sur la pierre aux côtés d'Ariane.

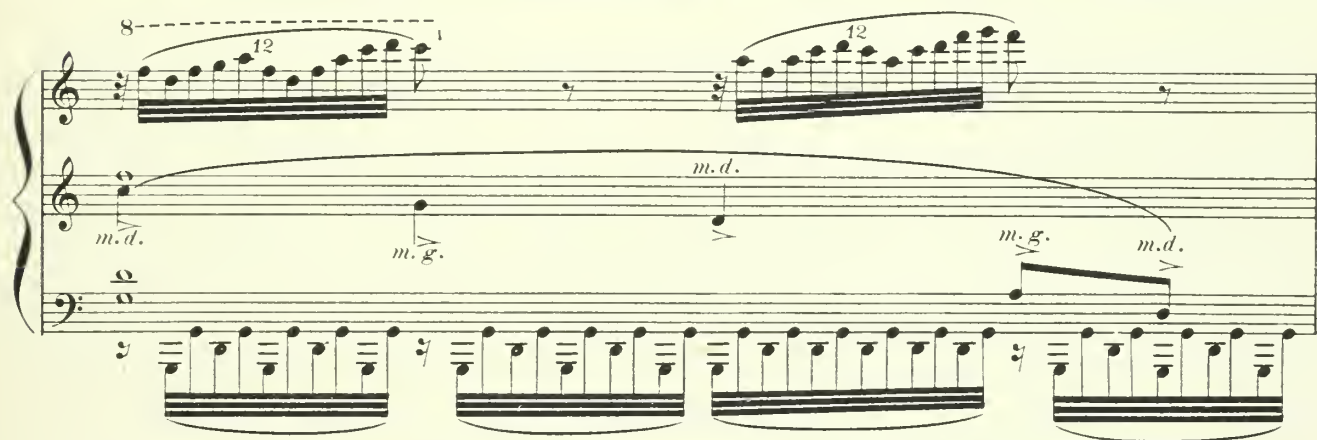
*Lent*

- Les autres femmes les suivent, les imitent, et toutes se pressent ainsi dans l'aveuglante nappé de clarté qui les force à baisser la tête. Il y a alors un instant de silence ébloui, durant lequel on entend au dehors le murmure de la mer, les caresses du vent dans les arbres, le chant des oiseaux et les clochettes d'un troupeau qui passe au loin dans la campagne.

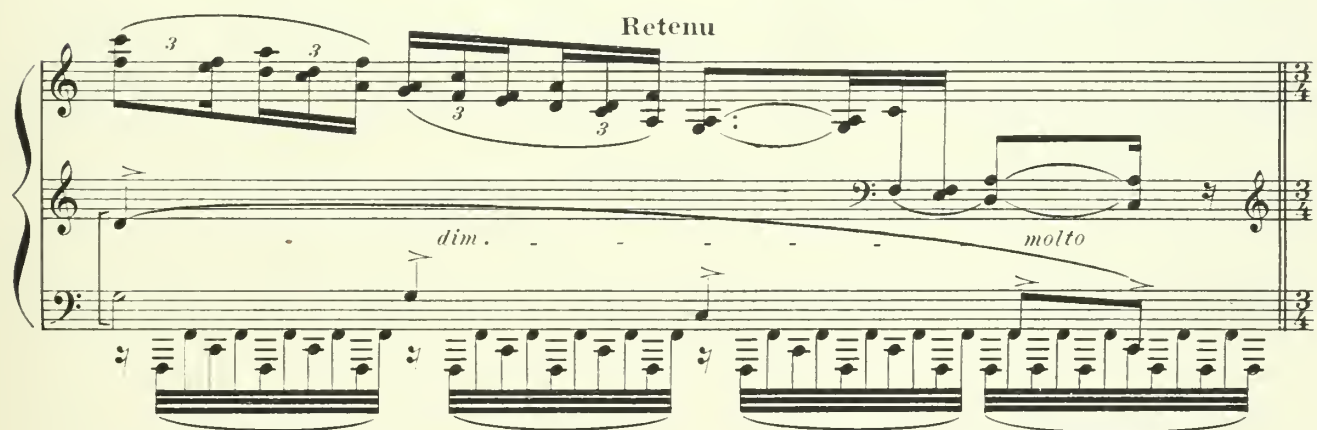




First system of musical notation. The right hand features a melodic line with a slur and a fermata. The left hand plays a steady eighth-note accompaniment. Dynamics include *m.d.* (mezzo-forte) and a crescendo leading to a fortissimo section.



Second system of musical notation. The right hand has a melodic line with a slur and a fermata. The left hand continues the eighth-note accompaniment. Dynamics include *m.d.*, *m.g.* (mezzo-forte), and a crescendo leading to a fortissimo section.



Third system of musical notation. The right hand features a melodic line with a slur and a fermata. The left hand plays a steady eighth-note accompaniment. Dynamics include *dim.* (diminuendo) and *molto* (molto). The system concludes with a double bar line and a repeat sign.

Un peu plus lent encore que précédemment



Fourth system of musical notation. The right hand features a melodic line with a slur and a fermata. The left hand plays a steady eighth-note accompaniment. Dynamics include *ppp* (pianissimo) and *m.d.* (mezzo-forte). The system concludes with a double bar line and a repeat sign.

8-----1

*m. g.*

*ppp*

*Cédez*

*Très calme (sans trainer)*

*espress.*

*m. d.*

*pp*

SÉLYSETTE

MÉLISANDE

Je vois la mer !

Et moi je vois le

8-----12

*pp*

(couvrant ses yeux de son coude)

M. ciel!.. Oh! non, on ne peut

*ppp*

*Red.*



ARIANE

Mes yeux s'a - paï - sent sous mes mains... Où

M. pas!...

*espress.*  
*pp*  
*m. g.*

A. sommes-nous?...

BELLANGÈRE

Je ne veux re-garder que les ar - bres... Où sont-ils?...

*pp*  
*12*  
*24*  
*12*

En animant insensiblement

A. Nous

YGRAINE

Oh! la cam-pagne est ver - te!...

En animant insensiblement  
*marc.*  
*poco f*  
*dim.*

A. som - mes au flanc du roc.

MÉLISANDE

Le vil - lage est là-bas... Voyez -

M. -vous le villa - ge?...

YGRAINE

On ne peut y des - cen - dre;

*p marc.*

Y. nous som - mes en - tou - rées d'eau, et les

Le mouv<sup>t</sup> doit être devenu ici un peu plus rapide

Le mouv<sup>t</sup> doit être devenu ici un peu plus rapide

*cresc.*

24 42



SÉLYSETTE

Où sont les hom - mes?...

Y. ponts sont le-vés... —

MÉLISANDE

Là-bas, —

*mf* *dim.* *cresc.*

M. là-bas... — un pa-y - san!...

*molto* *p cresc.* *molto*

24 42

Plus animé encore  
SÉLYSETTE

Il nous a vu - es, il nous re -

Plus animé encore

*f*

s. -gar - de... Je vais lui faire si - gne...

*f p cresc. più cresc.*

Elle agite sa longue chevelure.

s. *sf tr*

s. Il a vu mes che - veux; il ô - te son bon.

*sf sf mf cresc.*



Sans presser davantage

S. *\_net.* Il fait le

*Sans presser davantage*  
*fpp* *pp*

*mf marc.* *mf*

*p* *p*

S. si - - gne de la croix... U-ne

MÉLISANDE

*pp* *pp*

*mf* *mf*

*p* *p*

S.

M. (comptant les coups)  
clo - - che! U-ne clo - - che! Sept,

*mf* *mf* *mf* *pp*

*p* *p*

S.   
M.   


S.   
M.   


M.   
  




M. Mais — ce sont les oi —

Y. chante ain — si?... —

8

Red. \*

M. Lent  
— seaux... Lesvoistu? Ils sont là des mil liers dans les grands peupli ers, le long de la ri —

Lent  
poco marc. dim. ppp

6 8 8

SELYSETTE

M. Oh! — tu es pâ — le, Me.li —

— viè — re... —

poco marc. dim. pp

6 8

S. *- san - del* *Ta robe est en lam-*

M. *Toi aussi tu es pâ - le... ne me regarde pas.*

8. 12. *pp*

S. *- beaux, on te voit au tra-vers...* *Un peu moins lent*

M. *Toi aussi, tes seins nus séparent tes cheveux; ne me regarde pas.* *Un peu moins lent*

*marc. dim. cresc. mf espress. m.d.*

M. *En animant légèrement*

BELLANGÈRE *Que nos che-veux sont longs!... Et nos*

YGRAINE *Que nos fa-ces sont pâ - les!...* *En animant légèrement*

*p cresc.*



M. *Al-la - di-ne san-glo - te...*

B. *mains trans - pa - ren - tes!...*

*f espress.* *pp* *f espress.*

ARIANE *Retenu* *Très modéré* *Oui, oui, em-bras-sez -*

SÉLYSETTE *Je l'em-bras - se, je l'em-bras - se...*

*Retenu* *Très modéré* *pp*

*-vous, ne vous re - gar - dez pas en -*

*espress.* *p*

*val.*

En animant par degrés

A. *co - re...* Sur - tout, *n'at\_ten\_dez*

En animant par degrés

*p*

A. *pas que la lu - miè - re vous at - tris - te...*

*cresc.*

Plus vite

A. *Pro - fi - tez de l'i - vres*

Plus vite

*p cresc.* *mf marc.* *rinf*

Cédez un peu

A. *-se pour sor - tir de la tom -*

Cédez un peu

*cresc.* *Retenu*



A. 
 - - - - be... En élargissant  
*f marc.* *m. g.*

Modérément animé  
*mf* *dim.*

ARIANE  
 Un es - ca - lier de pier - re des - cend au flanc du  
*mf* *marc.*

A. 
 roc: Je ne sais où il mè - - - - ne,  
*mf*

A. *mais il est lumi - neux*

A. *et le vent du lar - - - ge l'as -*

A. *- sail - - - le... Ve-nez tou - - - tes,*

A. *ve-nez tou - - - tes, des milliers de ray - - - ons*



En retenant un peu Assez vif

A. dan - - - - - sent aux creux des va - - - - -

En retenant un peu Assez vif

*f* *glissando* *f*

Elle sort par l'ouverture et disparaît dans la lumière.

A. - - - - - gues...

*f*

SÉLYSETTE, la suivant et entraînant les autres femmes.

Oui, - - - - - oui, - - - - - ve - nez, ve - nez, - - - - -

*f*

S. mes pau - vres sœurs heu - reu - - - - -

*f* *espress.*

s.   
 - - - - ses. Dan-sons, dan - sons aus.si - - - - la   
 p *crese.*

ron - - - - de de la lu - miè - - - -

*f* *p*

Un peu serré

Un peu serré

En cédant légèrement

re...

En cédant légèrement

dim.

Toutes se hissent sur la pierre, et disparaissent en chantant et en dansant dans la clarté.

## Animé, sans précipiter l'allure

TOUTES

TOUTES

Les cinq fil - les d'Or - la - mon - de

Animé, sans précipiter l'allure

*mf* *cresc.*



T. (la fée noire — est mor — — — — — te)

*mf espress.* *cresc.*

T. Les cinq fil — les d'Or — la — mon — — — — —

*mf* *cresc.* *dim.*

T. de — — — — — ont trou — vé — — — — — les

*p* *pp* *f* *Élargi*

au Mouvt

portes !..

au Mouvt

*f*

## Très vif

The first system of musical notation consists of three staves. The top staff is a single melodic line with various chords and intervals. The middle staff is a treble clef staff with a melody that includes a dotted line indicating a continuation or a specific articulation. The bottom staff is a bass clef staff with a melody that includes a dotted line. Dynamics include *m.g.* (mezzo-giochi) and *ff* (fortissimo). The system is marked with a '6' at the end of the bottom staff.

The second system of musical notation consists of three staves. The top staff continues the melodic line from the first system. The middle staff has a melody with a dotted line. The bottom staff has a melody with a dotted line. Dynamics include *m.g.* and *ff*. The system is marked with a '6' at the end of the bottom staff.

The third system of musical notation consists of three staves. The top staff has a melody with a dotted line. The middle staff has a melody with a dotted line. The bottom staff has a melody with a dotted line. Dynamics include *m.d.* (mezzo-dolce), *ff*, and *m.g.*. The system is marked with a '6' at the end of the bottom staff.





The first system of musical notation consists of four staves. The top staff is a single melodic line. The second staff is a treble clef staff with a complex, flowing melody. The third and fourth staves are a grand staff (treble and bass clefs) with a melody that includes the marking *m.g.* in the bass staff.



The second system of musical notation consists of four staves. The top staff is a single melodic line. The second staff is a treble clef staff with a complex, flowing melody. The third and fourth staves are a grand staff (treble and bass clefs) with a melody that includes the marking *red.* in the bass staff.



The third system of musical notation consists of four staves. The top staff is a single melodic line. The second staff is a treble clef staff with a complex, flowing melody. The third and fourth staves are a grand staff (treble and bass clefs) with a melody that includes the marking *m.d.* in the bass staff.

Un peu élargi

First system of musical notation. It consists of a vocal line and a piano accompaniment. The piano part has three staves. The first staff is marked *m.d.* and the second staff is marked *ff très accentué*. The music is in a key with three sharps (F#, C#, G#) and a common time signature. The tempo/mood is indicated as 'Un peu élargi'.

au Mouvt  
8--1

Second system of musical notation. It continues the vocal and piano parts. The piano part has three staves. The first staff is marked *ff* and the second staff is marked *ff*. The music is in a key with three sharps (F#, C#, G#) and a common time signature. The tempo/mood is indicated as 'au Mouvt'.

Third system of musical notation. It continues the vocal and piano parts. The piano part has three staves. The first staff is marked *ff* and the second staff is marked *p*. The music is in a key with three sharps (F#, C#, G#) and a common time signature. The tempo/mood is indicated as 'au Mouvt'. The system ends with the word 'Rideau'.

Fin du 2<sup>e</sup> Acte



## ACTE III

Assez lent

PIANO

*mf* *sfz* *dim.* *p marc.* *p*

*poco cresc.* *dim.* *mf* *sfz* *dim.* *p marc.* *p*

*dim.* *p espress.* *poco marc.*

*p cresc.* *più marc.* *p* *espress.* (Sans trémer)

*espress.* *cresc.* *sfz* *marc.*

Cédez très peu

au Mouvt



First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with slurs and ties. Bass staff has a rhythmic accompaniment. Dynamics: *p espress.* (piano), *m.g.* (mezzo-gusto), *cresc.* (crescendo).



Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with slurs and ties. Bass staff has a rhythmic accompaniment. Dynamics: *poco marc.* (poco marcato), *dim.* (diminuendo), *espress.* (espressivo), *pp* (pianissimo).



Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with slurs and ties. Bass staff has a rhythmic accompaniment. Dynamics: *espress.* (espressivo), *pp* (pianissimo), *espress.* (espressivo).



Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with slurs and ties. Bass staff has a rhythmic accompaniment. Dynamics: *cresc.* (crescendo), *sfz* (sforzando), *marc.* (marcato), *p espress.* (piano espressivo). Above the system, the text "Cédez au Mouvt" is written.



Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with slurs and ties. Bass staff has a rhythmic accompaniment. Dynamics: *8<sup>a</sup> bassa* (8th bass).



First system of the musical score. It consists of a vocal line and a piano accompaniment. The piano part begins with a melodic line in the right hand and a supporting bass line in the left hand. The instruction *poco a poco cresc.* is written below the piano part. A first ending bracket labeled '8' spans the first two measures of the piano accompaniment.

Second system of the musical score. The vocal line continues with the lyrics "En serrant légèrement peu à peu". The piano accompaniment features a more active melodic line. The instruction *più f* appears below the piano part, followed by *cresc. sempre* towards the end of the system.

Third system of the musical score. The vocal line is marked *Un peu plus animé*. The piano accompaniment features a more active melodic line. The instruction *f* appears below the piano part, followed by *dim.* towards the end of the system.

Fourth system of the musical score. The piano accompaniment features a more active melodic line. The instruction *p* appears below the piano part, followed by *più dim.* and *pp* towards the end of the system. The system concludes with a *silence* marking.

1<sup>er</sup> Mouvt

*f marc.* *cresc.* *ff dim. molto p* *dim.*

*pp* *p espress.* *pp* *Un peu retenu* *8-* *silence*

*p espress.* *p espress.* *8-* *p espress.*

*p espress.* *8-* *Cédez* *dim.* *Très retenu* *pp espress.*

*Cédez* *cresc.* *dim. p* *più p* *m. g. pp* *espress.*

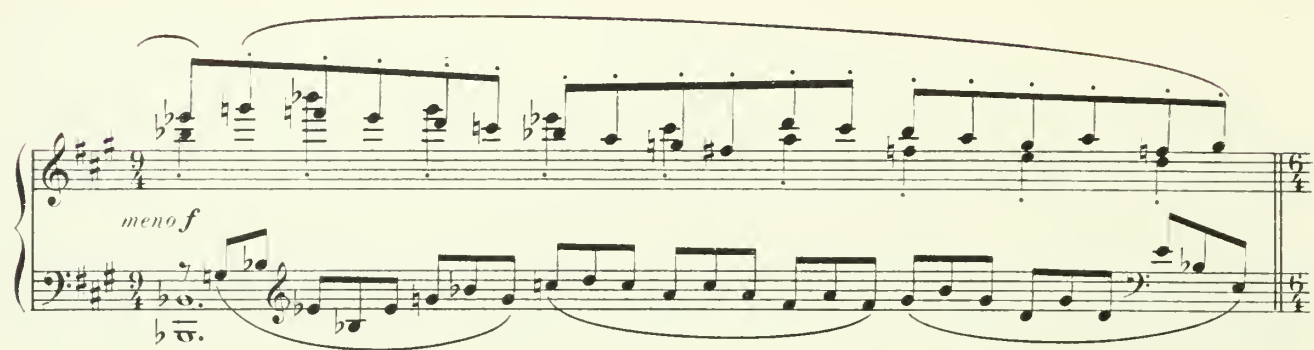


La même salle qu'au premier acte. Les pierreries éparses scintillent encore dans les niches de marbre et sur les dalles. Entre les colonnes de porphyre des coffrets ouverts débordent de vêtements précieux. Il fait nuit dehors; mais sous les lustres allumés, Sélysette, Mélisande, Ygraine, Bellangère et Alladine debout devant de grands miroirs, achèvent de nouer leur chevelure, d'ajuster les plis de leurs robes étincelantes, de se parer de fleurs et de bijoux, tandis qu'Ariane, allant de l'une à l'autre, les aide et les conseille. Les fenêtres sont ouvertes.

### Rideau

// Assez animé

The musical score for the 'Rideau' scene is composed of five systems of piano music. Each system consists of a grand staff with a treble and bass clef. The key signature is D major, indicated by two sharps (F# and C#). The time signature is 9/4. The first system is marked 'poco f' and includes a 'tr' (trill) marking. The second system is marked 'meno f'. The third system is marked 'poco f' and includes a 'tr' marking. The fourth system is marked 'poco f' and includes an '8' marking. The fifth system is marked 'poco f' and includes an '8' marking. The score concludes with a double bar line and repeat dots.



First system of musical notation. The treble staff contains a melodic line with a long slur over the first two measures. The bass staff contains a bass line with a long slur over the first two measures. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 2/4. The first measure of the treble staff is marked *meno f*.



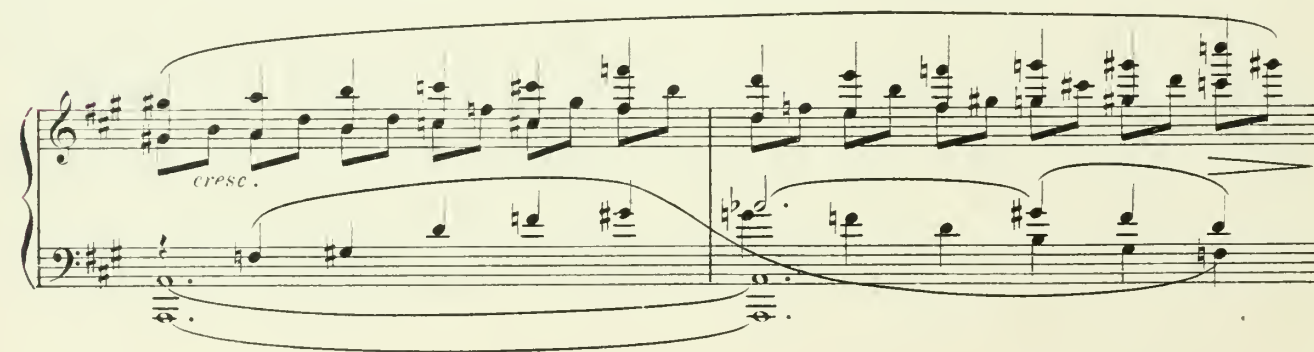
Second system of musical notation. The treble staff contains a melodic line with a long slur over the first two measures. The bass staff contains a bass line with a long slur over the first two measures. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 2/4. The first measure of the treble staff is marked *m.g.* and *p*. The first measure of the bass staff is marked *m.d.*.



Third system of musical notation. The treble staff contains a melodic line with a long slur over the first two measures. The bass staff contains a bass line with a long slur over the first two measures. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 2/4. The first measure of the treble staff is marked *m.g.* and *p*. The first measure of the bass staff is marked *m.d.*.



Fourth system of musical notation. The treble staff contains a melodic line with a long slur over the first two measures. The bass staff contains a bass line with a long slur over the first two measures. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 2/4. The first measure of the treble staff is marked *m.g.* and *p*. The first measure of the bass staff is marked *m.d.*.



Fifth system of musical notation. The treble staff contains a melodic line with a long slur over the first two measures. The bass staff contains a bass line with a long slur over the first two measures. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 2/4. The first measure of the treble staff is marked *cresc.*. The first measure of the bass staff is marked *m.g.*.



## SÉLYSETTE

Nous n'a-vons pu sor - tir du châ-teau en - chan -

*p* *m. g.* *m. d.* *pp* *m. g.*

-té. Il est si beau que je l'au-rai-s pleu -

*v.*

-ré... Qu'endis-tu A - ri - a - - - ne ?

*p* *m. g.* *m. d.* *2<sup>da</sup>*

Le double plus lent  $\bullet = \bullet$ . C'était é - - tran - ge. Les ponts se re-levaient d'eux - mè - mes et l'eau -

Le double plus lent  $\bullet = \bullet$ . *pp* *pp*

**Pressez** **au Mouvt**

s. — mon-tait dans les fos-sés dès qu'on s'en ap-pro - - chait... Mais qu'im-

**Pressez** **au Mouvt**

**En animant un peu**

s. - porte à pré - sent puisqu'on ne le voit plus... Il est par -

**En animant un peu**

*p*

( L'embrassant ) **Retenu** (g)

s. - ti... Et nous se - rons heu - reu - - ses

**Retenu**

*p espress.*

**Cédez**

s. tant que tu se - ras par-mi nous.

**MÉLISANDE**

Où est-il al - lé?

**Cédez**

*pp*



au Mouvt (Assez lent)

ARIANE

Je l'i-gno - re comme vous. Il est parti trou - blé peut é - - tre, dé-con-cer-

*p*

En animant un peu

-té sans dou - te pour la première fois... Ou bien - la co-lè - - re des pa-y -

*p marc.*

En animant un peu

-sans l'inqui-é-tait. Il a sen-ti la hai - ne déborder de toutes

*pp marc.*

En animant

parts, et qui sait s'il n'est pas al - lé cher-cher du se-cours,

*p*

A. *Cédez*  
des soldats et des gar - des pour châti-er les rebel - les et re-ve-nir en mai - *Cédez*

*cresc.* *dim.* *p*

A. *En ralentissant* *Un peu lent*  
- tre... A moins que sa consci - ence ou quelqu'autre

*En ralentissant* *Un peu lent*  
*pp espress.*

A. *Plus vite* *Retenu* *Cédez*  
for - ce n'ait par-lé...

SÉLYSETTE *Plus vite* *Retenu* *Cédez*  
Tu ne t'en i - ras pas?..

*p espress.*

A. *Assez lent*  
Comment veux-tu que je m'en ail - le puisque les fos-sés sont pleins

*Assez lent*  
*pp* *p*



A. d'eau, les ponts le-vés, — les murs infranchis - sa - - bles et les por - - tes fer -

*pp* *p* *p*

Plus lent  
A. - mées — On ne voit personne qui les garde, et pour - - tant le château n'est pas abandonné.

Plus lent

*p* *p marc.*

A. On ob - ser - - ve tous nos pas, il doit a - voir don - né des

*mp*

A. ordres mysté - ri - eux. Mais tout autour des murs les pa - y - sans se ca - - chent

*poco marc.* *p*

**Cédez Plus animé**

A. et je sens qu'ils veil - lent sur nous. En at - tendant, — mes sœurs, —

**Cédez Plus animé**

*dim.* *p* *cresc.*

12

A. — l'é - vé - ne - ment s'apprê - te, nous al - lons ê - tre li - - - bres

*sempre cresc.*

**Cédez un peu au Mouvt**

A. et il faut ê - tre bel - - - - les.

**Cédez un peu au Mouvt**

*f*

(s'approchant de Mélisande)

A. Est-ce ain - - si que tu t'y pré - pa - - - res, Mé - li -

*t2* *p*



A. *- san - - - - de ?*

A. *Plus lent*

*Plus lent*

*p* *Ta che - ve -*

A. *- lure est le plus beau miracle que j'aie vu; elle é - clai -*

*pp.*

*Cédez un peu*

A. *- rait, là-bas, l'om - - bre du sou - ter - rain et sou - ri - rait en -*

*pp.* *Cédez un peu*

*p*

Ralenti // Un peu animé

A. - co - - - re dans la nuit d'un tombeau, et tu te plais à en éteindre chaque

Ralenti // Un peu animé

*pp* *pp*

A. flam - - - - me !... At-tends, c'est en -

*f* *p cresc.*

*Red.*

Cédez légèrement Plus vite

A. - co - re moi qui vais dé-li-vrer la lu - miè - - - -

Plus vite

*più cresc.* *Cédez légèrement* *poco f*

et toute la chevelure de Mélisande s'étale brusquement et resplendit sur ses épaules.

A. - re.

*8* *tr*

*Red.*



YGRAINE, se retournant pour contempler Mélisande

Oh! ——— d'où ce-la vient - il ?

*più f* *cresc.*

ARIANE **Modéré**

Ce - la vient d'el-le - mè - - - me

**Retenu** **Modéré** *f dim.* *m.g.* *p* *m.d.*

A et se ca - chait en el - - - le. Mais ——— toi -

*m.d.* *m.g.* *cresc.*

A mè - - - me, qu'as-tu fait ?

*p* *m.d.* *m.g.* *m.d.*

A. *♩ = ♩.*

Où ca - ches - tu tes bras di - vins ?

*cresc.* *mf*

YGRAINE

Mais, i - ci, dans mes man - ches d'or -

*dim.* *p* *m.g.* *m.d.*

ARIANE

Je ne les vois plus... Je les admirais tout à

Y. - froi.

*m.g.* *m.g.* *p* *m.g.* *m.d.*

A.

l'heu - re, tan - dis que tu nouais ta cheve - lu - re...

*cresc.*



**Plus animé**

A. Je me re - tourne et ne re - trou - ve que leur

**Plus animé**

*poco f* *m.d.* *espress.*

**Comme précédemment** Dénouant les manches

A. om - - - bre. Et voi - là deux ray - ons de bon -

**Comme précédemment**

*p* *m.g.* *m.d.* *m.g.* *m.d.*

**Serrez un peu**

A. - heur que je dé - livre en - - co - - re!...

**Serrez un peu**

*cresc.* *poco f*

**YGRAINE** **au Mouvt (Modéré)**

Oh! mes pau - vres bras nus...

**au Mouvt (Modéré)**

*dim.*

ARIANE

Cédez

Mais non, — puisqu'ils sont a - do -

Y. Ils vont trem - bler de froid...

Cédez

A. - ra - - - - - bles... au Mouvt allant à Bellangère Où es -

au Mouvt

*m.d. p*

*m.g.*

A. tu, Bel - lan - gè - - - - - re?.. Il y a - vait à l'ins -

*m.g.*



A. *tant, au fond de ce mi - roir, des é - pau - les,*

*poco più f*

A. *En animant légèrement*  
un sou - ri - re qui l'em - plis - saient tout en -

*En animant légèrement*

*mf*

A. tier de su - a - - - ves lu - eurs

*poco rins* *meno f* *dim.*

*Retenu* *Très modéré*  
Que sont - ils de - ve - nus?

BELLANGÈRE essayant de fixer des fleurs dans sa chevelure.

*Retenu* *Très modéré*  
Ils at -

*p*

ARIANE

Pressez un peu venant à son aide

Tu es

- ten - - dent que ces fleurs veuil-lent bien s'in - cli - ner.

Pressez un peu

*cresc.*

A.

belle et les fleurs ne t'o.béissent pas?..

Cédez très peu. Un peu plus vite que le Mouvt principal

*più cresc.*

Cédez très peu Un peu plus vite que le Mouvt principal

A.

à Alladine qui se pare de voiles et d'écharpes aux couleurs un peu vives

*cresc.*

Et

*poco f*

A.

toi, mon Al - la - di - - ne, que fais - tu loin de

8<sup>va</sup>



A. nous?..  
YGRAINE se retournant et éclatant de rire

Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! — Où donc a-t'elle pris ces

*f stacc.*

ARIANE

Sans

flam - mes in - con - - nues?..

*f*

A. doute en son î - - - le de feu...

En ralentissant

*dim.*

En ralentissant

A. Mais — vois - tu, — Al - la - di - - - ne, i -

Mouv<sup>t</sup> principal assez retenu

A. *- ci, sous nos nu - a - - - ges,*

Mouv<sup>t</sup> principal assez retenu

*p*

A. *les ray-ons sont moins vifs, les fleurs moins é - cla - tan - - tes,*

*pochissimo cresc.*

A. *et les oiseaux plus ter - - - nes... Or il faut que les*

*Retenu* *// Comme précédemment*

*Retenu* *dolcis.* *m.d.*

*decresc.* *p* *m.g.*

A. *fem - mes suivent toujours l'a-vis des oi - seaux et des fleurs*

*m.d.* *m.g.* *cresc.*



A. qui tra - dui - sent pour el - - - - les les con -

*dim.* *m.d.* *p* *m.g.* *m.d.*

En serrant

A. - seils du so - leil...

En serrant

*m.g.* *m.d.* *pp*

Très animé

A. En-le-rons cette é - char - - - - - pe et ce

Très animé

*poco sf* *poco f*


En dédoublant

A. voi - le trop ar - - dent.

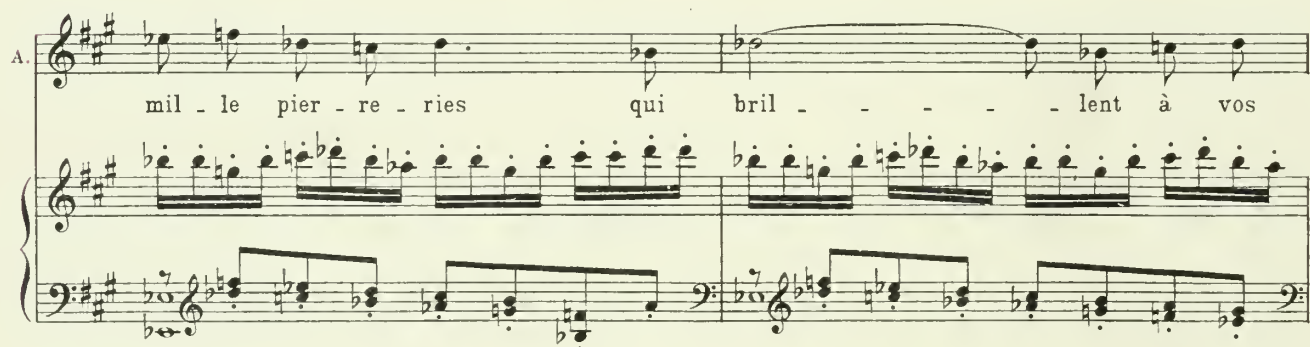
En dédoublant

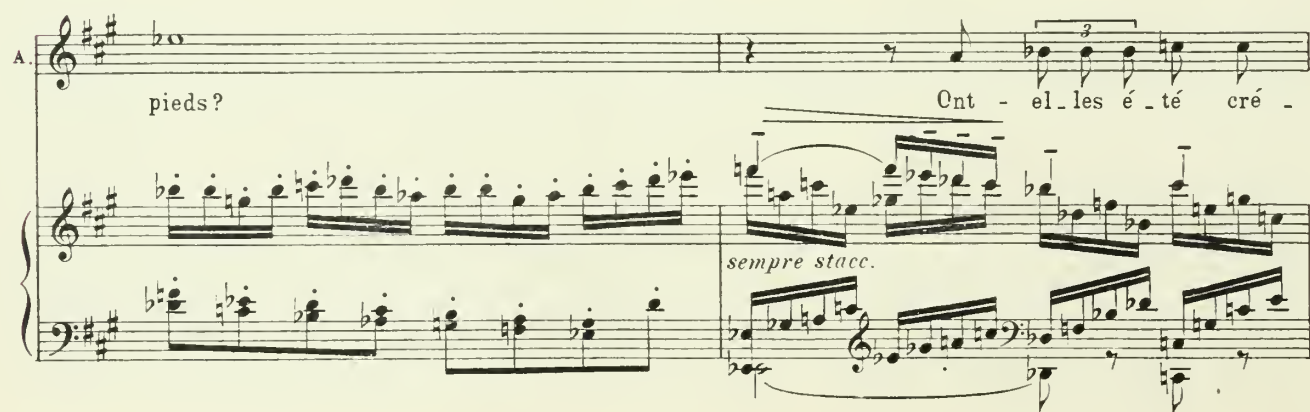
*rfz* *dim.* *mf stacc.*

*Red* \*

A.  C'est  
SÉLYSETTE  
Quel - les ba - gues choi - si - rai - - - - je?

A.  elle fouille parmi les pierres précieuses.  
jus - - - - te. Que fai - tes vous des

A.  mil - le pier - re - ries qui bril - - - - lent à vos

A.  pieds? Ont - el - les é - té cré -  
*sempre stacc.*



A. *- ées pour mou - rir sur les dal - - - les*

*cresc.*

1 4 2 1 2 1

A. *ou pour se ral - lu - mer à la cha - leur des*

*rf* *mf*

A. *seins, des bras, des che - ve -*

*cresc.*

*elle ramasse à pleines mains les pierres précieuses qu'elle distribue à ses compagnes.*

A. *- lu - - - res?..*

*f* *gliss.* 8 12 3

A. *Voi-ci des per-les pour Y-grai-ne,*

*dim.* *f* *gliss.* *12* *3*

A. *pour Mé-li-san-de des sa-*

*dim.* *p*

A. *- phirs* *Serrez*

*Serrez*

A. *au Mouvt* *et des ru-bis pour Sé-ly-set-te...*

*au Mouvt* *p* *mf* *3*



SÉLYSETTE

Je pré - fè - - - re ces é - me - rau - - - des...

*p* *mf*

ARIANE

Voi - là qui m'é - mer - veille \_\_\_\_\_ et qui me rend heu -

A. - reu - - - - - se!.. C'est la vie qui re -

*mf*

Serrez au Mouvt Cédez un peu

- vient 8- Serrez puis - que la vo - lonté de plai - re ressu -

au Mouvt Cédez un peu

*più f* *sf* *p marc.*

Mouv<sup>t</sup> principal

A. *- sci - te...*  
BELLANGÈRE

Ai-mez-vous ce collier d'o - pa - les et d'a-mé-thys - - tes?..

Mouv<sup>t</sup> principal

*p* *m.g.* *m.d.* *m.g.* *m.d.*

ARIANE

Je met-trais ces o - pa - - - les par - mi ta che-ve -

*m.g.* *m.d.*

En animant

A. *- lu - - - re...* Ces bou - cles sont trop sa - - - ges...

En animant

Un peu plus vif

A. Et puis ce man - teau froid sur ces tiè - des é -

Un peu plus vif

*più f* *m.g.* *m.d.* *m.g.* *m.d.*



Enlevant le manteau Cédez

A. -pau - les ... Voi - là deux sour - ces de dou -

Cédez

*cresc.* *dim.*

Comme précédemment

A. -ceur qui se per - daient dans les té -

Comme précédemment

*p* *cresc.*

Plus animé

A. -nè - - - - - bres... Vraiment

Plus animé

*mf* *cresc.* *più f* *cresc.*

A. mes jeu - nes sœurs,

*f*

A. *je ne m'é - ton - ne plus s'il ne vous ai - - mait*

*espress.*

A. *pas au - tant qu'il eût fal - lu et s'il vou - lait cent*

*rf dim.*

A. *fem - - mes .. Il n'a - vait que vos om - - bres...*

*Très retenu*

*f* *sost.*

Entre par une porte latérale, la Nourrice haletante, échevelée.

*Vif* *LA NOURRICE*

*Il revient! Il est là!..*

*Vif* *ff* *ff*



Mouvement d'effroi des femmes.

ARIANE

Qui te l'a dit?

LA NOURRICE

Un des gar-des. Il vous a

*p* *poco cresc.*

A.

Mais je n'ai vu per-son-ne...

la N.

vue. Il vous ad-mi-re. Ils se ca-

*And.*

la N.

-chaient. Ils sui-vaient tous nos ges-tes... C'est le plus jeu-ne qui a par-

*p* *poco cresc.*

**Ralenti**

la N. *le. Il m'a dit que le maître re - vient... Il fait le tour des*

**Ralenti**

*p poco cresc. più cresc.*

**Comme précédemment (Vif)**

la N. *murs... Les pa-y-sans le sa - vent. Ils sont ar-més... Ils se ré -*

**Comme précédemment (Vif)**

*f*

*vol - - - tent... Tout le vil - lage est ca-ché dans les*

*mf*

*haies... Ils l'at - ten - - -*

*cresc. f*



Elle monte par l'escalier latéral à l'une des fenêtres du fond.

la N. *\_dent...*

*cresc. . . . . molto*

la N. *Je vois des*

*marc. . . . . poco dim.*

la N. *tor - - - ches dans les bois !...*

*3*

Les femmes affolées poussent un cri de terreur et courent autour de la salle pour chercher une issue.

*ff*

*3*

Sélysette monte également aux fenêtres.

*mf marc.*

SÉLYSETTE

C'est son car - ros - - - se,

*cresc.* *f* *Red.* *sf* \*

s: son car - ros - se de no - - - ce!.. Il s'ar-rè - - -

*Red.* *f* \*

Toutes s'élancent aux fenêtres, se pressent sur le balcon intérieur et regardent dans la nuit.

s. - - - te!..

*cresc.* *ff* 3 3



First system of a musical score. The right hand (treble clef) plays a melody with eighth and sixteenth notes, accented. The left hand (bass clef) plays a triplet of eighth notes, then continues with a melodic line. Dynamics include *mf* and the instruction *très marqué*.

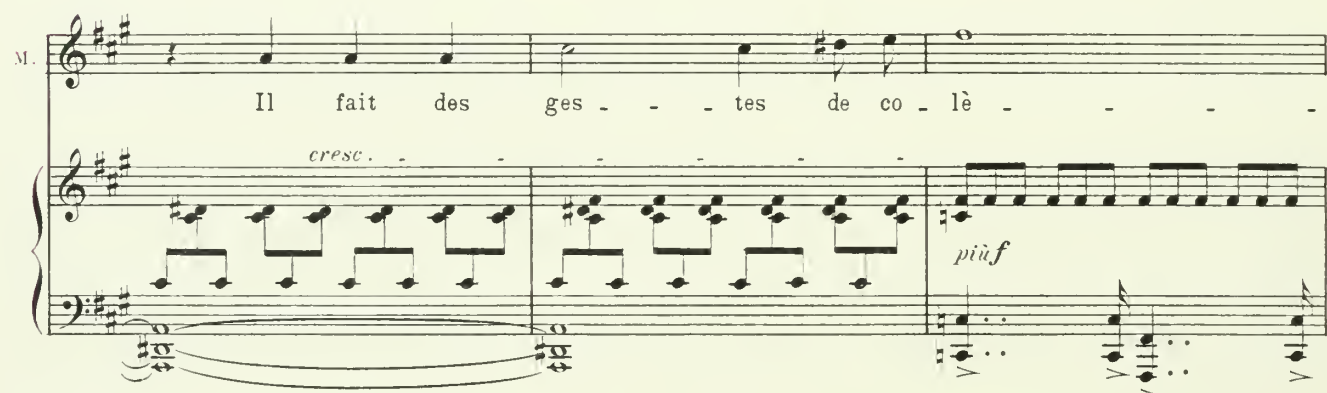
Second system of the musical score. The right hand continues the melodic line. The left hand has a *cresc.* marking. The system ends with a *ff* dynamic and a *Red.* (Reduction) marking.

Third system of the musical score. The right hand plays a melodic line. The left hand has a *m.g.* (mezzo-grosso) marking and a *dim.* (diminuendo) marking. The system ends with a *dim.* marking.

Fourth system of the musical score, titled "MÉLISANDE". The right hand has a vocal line with the lyrics "C'est lui !...". The left hand plays a piano accompaniment with a *mf marc.* (mezzo-forte, marcato) marking. The system ends with a *dim.* marking.

M. 

Je le re-con-nais... Il des-cend...

M. 

Il fait des ges-tes de co-lè-

SÉLYSETTE 

Il est en-tou-ré de ses nè-gres...

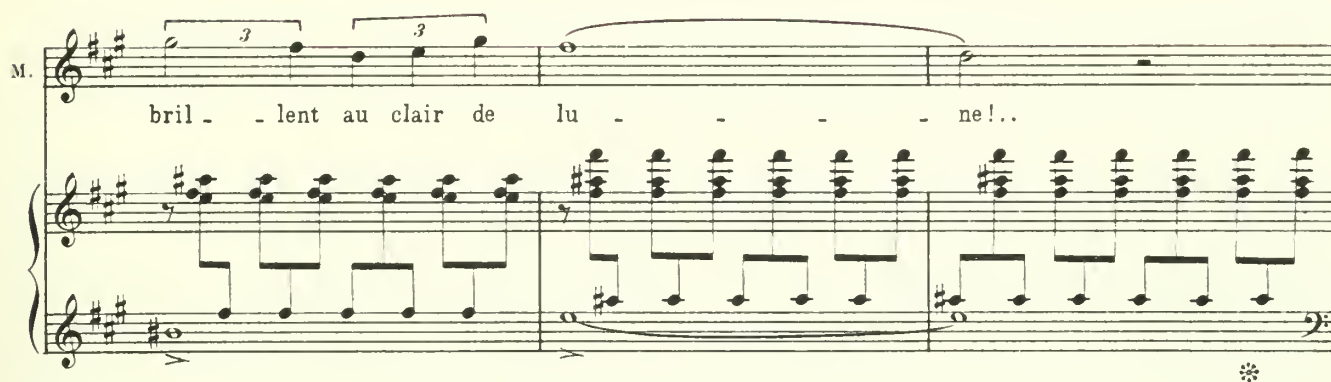
M. 

-re...

MÉLISANDE 

Ils ont des é-pées nues qui



M.    
 bril - - lent au clair de lu - - - ne!..

SÉLYSETTE    
 se réfugiant dans les bras d'Ariane.   
 A - ri - a - - -

S.    
 - - - ne! A - ri - a - - -

S.    
 - - - ne! J'ai peur!..   
 sf mf dim.

Un peu moins vif et en reprenant le Mouvt par degrés

LA NOURRICE

Voi-là les pa-y - sans qui sor - - tent des fos -

Un peu moins vif et en reprenant le Mouvt par degrés

la N. -sés... Il y en a!.. Il y en a!.. Ils ont des fourches et des

la N. faux!..

SÉLYSETTE

Ils vont se bat - tre!..



Rumeurs, cris, tumulte, bruits d'armes au dehors, dans le lointain.

195

**Mouv<sup>t</sup> principal**

1<sup>ers</sup> et 2<sup>ds</sup> Dessus

LA FOULE

**Mouv<sup>t</sup> principal**

**MÉLISANDE**

Ils se bat - tent !..

## YGRAINE

Un des nè-gres est tom - bé!..

*cresc.*

*marc.*

## LA NOURRICE

Oh! — les pa - y -

1ers et 2ds Dessus

Ténors et Basses

CHŒUR

*ff*

*meno f*

la N. - sans sont ter - ri - - - - bles!..

*f*

*ff*



la N.

Tout le vil-lage est là !... Ils ont d'é - nor - mes

*meno f*

la N.

faux !..

8-

*ff* *f*

MÉLISANDE

Les nè - - - gres l'a-ban - don - - - nent !..

*dim.*

M.

Voy - ez , voy - ez , ils

*f* *m. g.*

M. *fui-ent!... Ils se ca - chent dans les bois...*

*ff* *f*

YGRAINE *Lui aus-si prend la fui - - - te...*

*dim* *p*

Y. *Il court,*

*f* *f* *And.*

Y. *il s'ap-pro-che de l'en-cein - - - te...*

LA NOURRICE *Les pa-y-sans le*

*\* V*



SÉLYSETTE

Mais ils vont le tu - er!...

1<sup>re</sup> N.  
sui - vent!..

*rinf.*

CHŒUR

1<sup>er</sup> et 2<sup>ds</sup> Dessus  
A

Ténors et Basses  
A

*ff*

*sf p subito*

8<sup>a</sup> bassa  
*Red.*

LA NOURRICE

On

Detailed description of the musical score: The page contains a musical score for a scene. At the top, Sélysette has a vocal line with lyrics 'Mais ils vont le tu - er!...' featuring triplets and a second ending. Below her is the 1st Soprano part with the lyrics 'sui - vent!..'. The piano accompaniment for the first system includes a right-hand part with a triplet and a left-hand part with a triplet and a 'Red.' (Reduction) marking. The second system shows the Chorus with parts for '1<sup>er</sup> et 2<sup>ds</sup> Dessus' and 'Ténors et Basses', both with a long note 'A'. The piano accompaniment for the second system is marked 'ff' and includes a 'Red.' marking. The third system shows the piano accompaniment with a 'sf p subito' marking and a '\*' symbol. The fourth system shows the vocal part for La Nourrice with the lyrics 'On' and a piano accompaniment.

la N  
vient à son secours ... Les gar - des ont ou -

*cresc.* *f p* Red.

la N  
vert la por - te de l'en - cein - te ...

*cresc.* \* 8<sup>a</sup> bassa

la N  
Ils cou - rent à sa rencon - tre ...

*f p* Red. \*

SÉLYSETTE  
Un, deux, trois, qua - tre, six,

*cresc.* Red.



S. sept... Mais ils ne sont que sept!..

LA NOURRICE

Les pa-y-sans les en-ve-

*crisc.* *sempre*

*Red.* \*

la N. - lop - - pent... Il y en a des cen - tai - - nes!

*Red.* *f* *Red.*

MÉLISANDE

Que font - ils?..

la N. Je

*f* *p* *6* *6* *6* *6*

la N. vois les pa-y-sans qui dan - sent au-tour d'un hom - me...

*fp* *f* *6* *6* *6* *6*

*Red.* \*

## MÉLISANDE

C'est

la N.  
Les au - tres sont tom - bés...

M.  
lui; j'ai vu son man-teau bleu !

M.  
Il est cou-ché sur l'her - be...

1ers et 2ds Dessus  
A

Ténors et Basses  
A

LA FOULE

dim.  
p

Rea



## LA NOURRICE

Ils se tai - - - sent... Ils le re -

## MÉLISANDE

Est-il bles - sé?

la N. - lè - - - - vent...

*rin fz*

*Red.*

## SÉLYSETTE

J'ai vu le sang...

## YGRAINE

Il chan - cel - - - - le...

Il sai - gne...

A - ri - a - - - - ne!

ARIANE

Viens, — ne re - gar - de pas... ca - che ta

*p*

A. tè - te dans mes bras...

*marc.*  
*cresc.*

*Red.*

LA NOURRICE

Ils ap - portent des cor - des... Il se dé - bat...

*cresc. sempre*  
*più marc.*

En animant

Ils lui lient les bras et les

*più f*  
*Red.*



Plus vif

la N.

jam - - bes...

1ers et 2ds Dessus

f

A

Ténors et Basses

f

A

Plus vif

cresc.

MÉLISANDE

Où vent - ils? ils le por - - tent...

3

3

6

6

ff

f

Red.

M.

Ils dan - - - - - sent en chan - tant...

6

6

1ers et 2ds Dessus

*f*

A

Ténors et Basses

*f*

A

*cresc.*

LA FOULE

LA NOURRICE

Ils s'en viennent vers nous

Les voilà sur le

*f*

A

*f*

A

*ff*

*f*

*rinz*



la  
N

pont...

*rinfz*

la  
N

La porte est grande ou.

*più f*

*più f*

*m.d. f très marqué*

*m.g. f très marqué*

*rinfz*

*Rea*

1a  
N.

ver - - - - - te...

*più f*  
A

*più f*  
A

*m.d.*

*m.g.*

*più f*

1a  
N.

Ils s'ar - rè - - - - - tent...

*m.d.*

*m.g.*

*Tea*

\*



Treble staff: *A* (first and last notes)  
 Bass staff: *A* (first and last notes)  
 Grand staff: *m.d. ff* (first staff), *m.g. ff* (second staff)  
 Dynamics: *ff* (first and second staves)  
 Tempo/Character: *m.d.* (first staff), *m.g.* (second staff)  
 Performance markings: *3* (triplets), *A* (first and last notes)

## LA NOURRICE

(cri)

Oh! ————— Ils vont le je - - ter dans le fos-sé... ———

Treble staff: *ff* (first staff), *A* (first and last notes)  
 Bass staff: *ff* (first staff), *A* (first and last notes)  
 Grand staff: *m.d.* (first staff), *sffz* (second staff), *m.g.* (third staff)  
 Dynamics: *ff* (first and second staves), *sffz* (third staff)  
 Tempo/Character: *m.d.* (first staff), *m.g.* (third staff)  
 Performance markings: *A* (first and last notes)

YGRAINE, BELLANGÈRE, MÉLISANDE

TURAIN, BELLA, GÈRE, MELISANDE  
 Non! Pas ce - la!  
 ARIANE, SÉLYSETTE, LA NOURRICE  
 Très vif Non! Pas ce - la! Ne le tu - ez  
 Ne le tu - ez pas! Ne le tu - ez  
 pas! Pas ce - la!.. Pas ce - la!.. Pas ce -  
 pas!.. Non!.. Au se - cours!.. Ne le tu - ez  
 - la!.. Non!.. Au secours!.. Ne le tu - ez pas!.. Ne le tu - ez  
*più f*



Y. B.  
M

pas !..

A. S.  
la N

pas !..

1ers et 2ds Dessus

*ff*

A ————— A —————

Ténors et Basses

*ff*

A ————— A —————

8-

*ff*

*f stacc.*

LA NOURRICE

Ils n'en-ten-dent pas et les au-tres les pous - sent...

*ff*

A —————

*ff*

A —————

*dim.* 6

6

*f stacc.*

ARIANE

Il est sau - vé...

A \_\_\_\_\_ Ou - vrez! \_\_\_\_\_ Ou -

A \_\_\_\_\_ Ou - vrez! \_\_\_\_\_ Ou -

*cresc.*

LA NOURRICE

Ils vont en - trer... Ils sont de - vant les por - tes de la

- vrez! \_\_\_\_\_ Ou - vrez! Ou - vrez! \_\_\_\_\_

- vrez! \_\_\_\_\_ Ou - vrez! Ou - vrez! \_\_\_\_\_

*più cresc.*



Un peu moins vif et très accentué

la N.

cour...

Ou - - vrez lui la por - - - - te

Ou - - vrez lui la por - - - - te

Un peu moins vif et très accentué

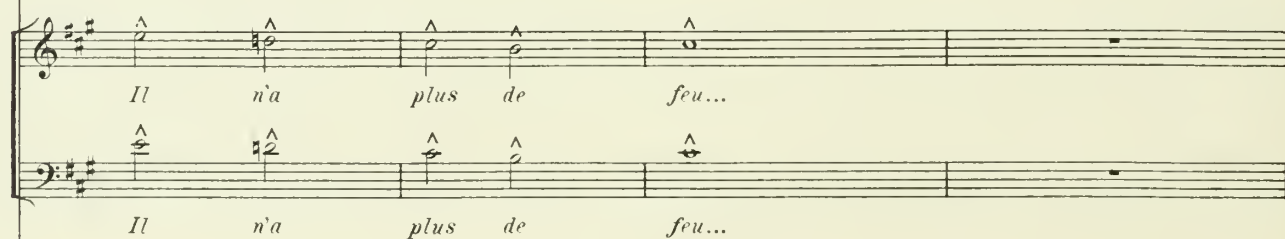
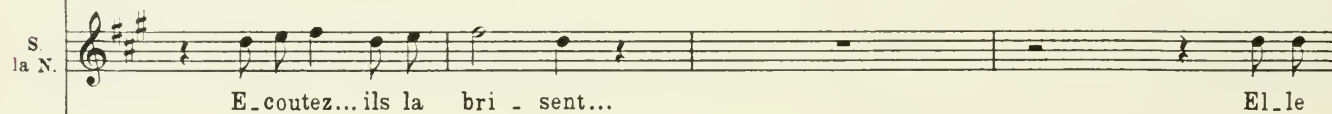
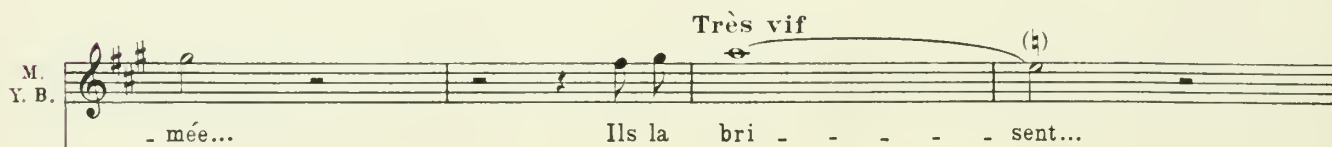
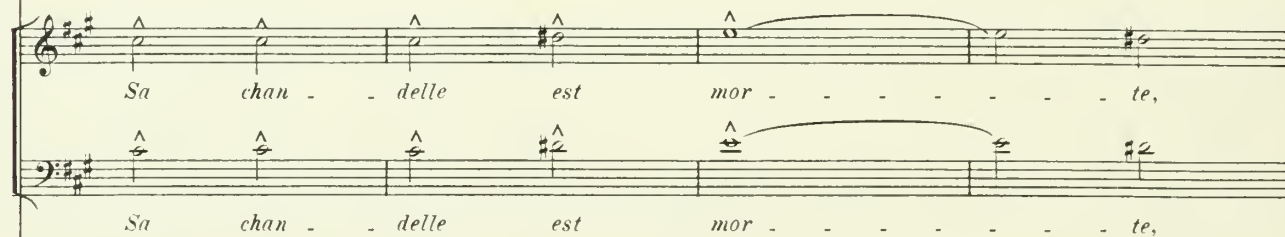
*ff stacc.*

Pour l'a - - - - - mour de Dieu. \_\_\_\_\_

Pour l'a - - - - - mour de Dieu. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

Les femmes parlant à la foule  
MÉLISANDE, YGRAINE, BELLANGÈRE





M.  
Y. B.

El-le cè - - de!.. Ils en-trent tous...

S.  
la N.

cè - - de!.. E-cou - tez... Ils en-trent

*sf*  
A a

*sf*  
A a

8

M.  
Y. B.

Ils mon - - tent le per - ron... Prenons gar - - de, ils sont

S.  
la N.

tous... Ils mon - - tent le per - ron... Prenons garde, ils sont

*sf*  
A a

*sf*  
A a

*sf*  
A a

## ARIANE

Je vais ou - vrir la por - te

M.  
Y. B.  
i - - - vres...

S.  
la N.  
i - - - vres...

*sf*  
A - - - a

*sf*  
A - - - a

*8*

*fff dim.*

Les femmes la suppliant, affolées.  
Plus rapide encore et désordonné

A.  
de la sal - - - le...

M.  
Y. B.  
Non! - - - A - ri -

S.  
la N.  
Non, non! A - ri - a - - ne!  
Plus rapide encore et désordonné

*cresc.* - - - *ff*

*m. g.*



M.  
Y. B.

-a - ne! Non! Ils sont i - - - vres...

S.  
la N.

Non, non! Ils sont i - - vres...

*ff*

M.  
Y. B.

Pre-nez garde, \_\_\_\_\_ ils ap -

S.  
la N.

Pre-nez garde, ils ap - pro - - - chent!

*poco dim.*

M.  
Y. B.

-pro - - - - chent!

S.  
la N.

Prenez gar - - - - de! Prenez gar - - - - de!

*rinf. dim. f marc.*

A. *Ne crai-gnez rien, ne vous a-van-chez pas,*

*molto dim.*

A. *j'i - rai seu - le...*

Les femmes descendent l'escalier qui conduit aux fenêtres, reculent vers le fond de la salle, et s'y tiennent étroitement groupées dans l'attitude de l'attente terrifiée. Ariane suivie de la Nourrice se dirige vers la porte qu'elle ouvre à deux battants.

**Animé**

*p*

8<sup>a</sup> bassa

On entend un bruit de foule qui monte l'escalier, des hurlements, des chants, des rires, dans la clarté rouge des torches.

**LA FOULE**

1<sup>ers</sup> et 2<sup>ds</sup> Dessus

*mf* A

Ténors et Basses

*mf* A

*cresc.*

8



**Ténors**

**Basses**

*ff*

*A*

*mf* *A* *cresc.*

*mf* *A* *cresc.*

*f*

*cresc.*

*8<sup>a</sup> bassa*

*ff*

*A*

*più f*

*più f*

*A*

*A*

*mf sub.* *cresc.*

*8<sup>a</sup>*

First system of musical notation. It includes a vocal staff with a treble clef and a piano accompaniment with a grand staff (treble and bass clefs). The key signature has two sharps (F# and C#). The vocal line begins with a rest, followed by a series of eighth notes and triplets. The piano accompaniment features a steady eighth-note pattern in the right hand and a more complex bass line in the left hand. Dynamic markings include *ff* (fortissimo) and *cresc.* (crescendo). A section labeled 'A' is indicated by a horizontal line.

Enfin, les premiers hommes de la foule paraissent dans l'encadrement de la porte qu'ils remplissent tout entier, mais sans franchir le seuil. — Ce sont des paysans, les uns farouches, les autres réjouis ou intimidés. Leurs vêtements, par suite de la lutte, sont déchirés et en désordre. Ils portent Barbe-Bleue solidement garrotté, et s'arrêtent un

Second system of musical notation. It continues the vocal and piano parts from the first system. The vocal line features more triplets and a crescendo. The piano accompaniment includes a section labeled '8<sup>a</sup> bassa' (8th bass) with a dashed line. Dynamic markings include *ff* (fortissimo), *sempre più f* (always more forte), and *sempre cresc.* (always crescendo). A section labeled 'A' is indicated by a horizontal line.



moment, étonnés à la vue d'Ariane qui se dresse devant eux, grave, calme et royale. Tandis que vers le fond, parmi les paysans qui encombrent l'escalier et ne voient point ce qui se passe, les poussées, les hurlements, les rires, continuent puis s'éteignent en chuchotements respectueux et intrigués. — A l'instant où la foule a envahi la porte, les cinq femmes sont tombées instinctivement et silencieusement à genoux au fond de la salle.

The first system of the musical score consists of four staves. The top two staves are vocal parts, with treble and bass clefs respectively. They contain melodic lines with triplets and a final note marked *sf* (sforzando) and *a* (aria). The bottom two staves are piano accompaniment, also with treble and bass clefs. They feature a steady eighth-note pattern in the right hand and a more complex bass line in the left hand, including triplets. Dynamics include *sf* and *p* (piano). A fermata is placed over the final notes of the piano part.

The second system of the musical score consists of four staves. The top two staves are vocal parts, which are mostly empty, indicating a pause or breath. The bottom two staves are piano accompaniment. The right hand has a melodic line with a *dim.* (diminuendo) marking. The left hand has a steady eighth-note pattern. Dynamics include *dim.* and *ff* (fortissimo). A fermata is placed over the final notes of the piano part.

En retenant

chut! chut! ——— chut! ——— chut! ———

*pp* *perdendosi* - - - - -

*pp* *perdendosi* - - - - -

En retenant

*dim.* - - - - - *pp* *perdendosi*

Très modéré

UN VIEUX PAYSAN, ôtant son bonnet, et le roulant d'un air gêné.

Ma-da-me?.. On peut en - trer?..

2<sup>e</sup> PAYSAN (2<sup>d</sup> Ténor)

Nous vous appor-

Très modéré

*mf marc.* *f* *p* *mf*



2<sup>e</sup> P. *tons l'assassin. N'ayez pas peur, ses bras sont bien li-és*

3<sup>e</sup> PAYSAN *Il ne vous fera plus grand mal.*

*f*

LE VIEUX PAYSAN *Retenu*

2<sup>e</sup> P. *Par i-ci, — près du*

3<sup>e</sup> P. *Où faut-il qu'on le por-te?*

*Retenu*

*dim.*

*p* *pp*

1<sup>e</sup> v. P. *Ils déposent Barbe-Bleue. mur. Comme précédemment*

*Là, voilà. Il ne bou-ge-ra plus.*

*Comme précédemment*

*pp poco cresc. p cresc. poco f*

## ARIANE

Oui, oui\_

le v. P. Vengez-vous comme vous vou - drez.

3e PAYSAN Avez-vous ce qu'il faut pour le tu-er?

*mf* *rinf. p* *f*

A. soyez sans crain-te... Ce n'est pas né-ces -

le v. P. Vou-lez-vous qu'on vous ai - - - de?

*p marc.* *f*

A. - sai - re; nous enviendrons à bout...

le v. P. Surtout prenez bien garde qu'il ne s'é-

*p dim.* *pp* *f* *m. g.* *rinf.*



## Animez un peu

Découvrant sa poitrine

2<sup>e</sup> PAYSAN

Et moi, — voyez mon

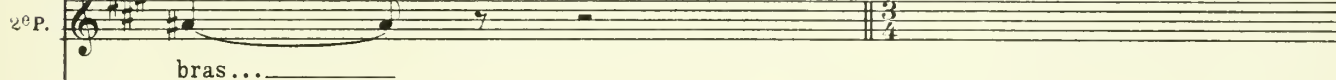
## Animez un peu



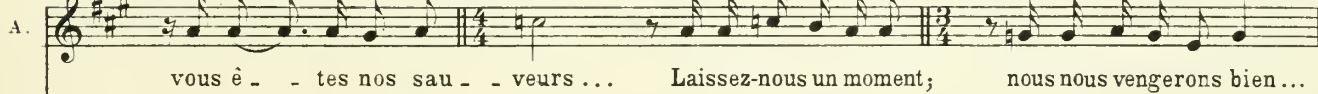
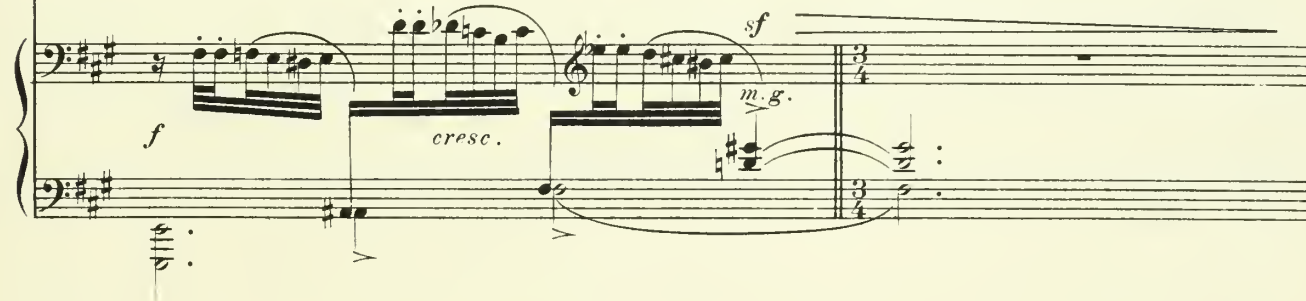
ARIANE

Très modéré

Vous ê - tes des hé - ros;

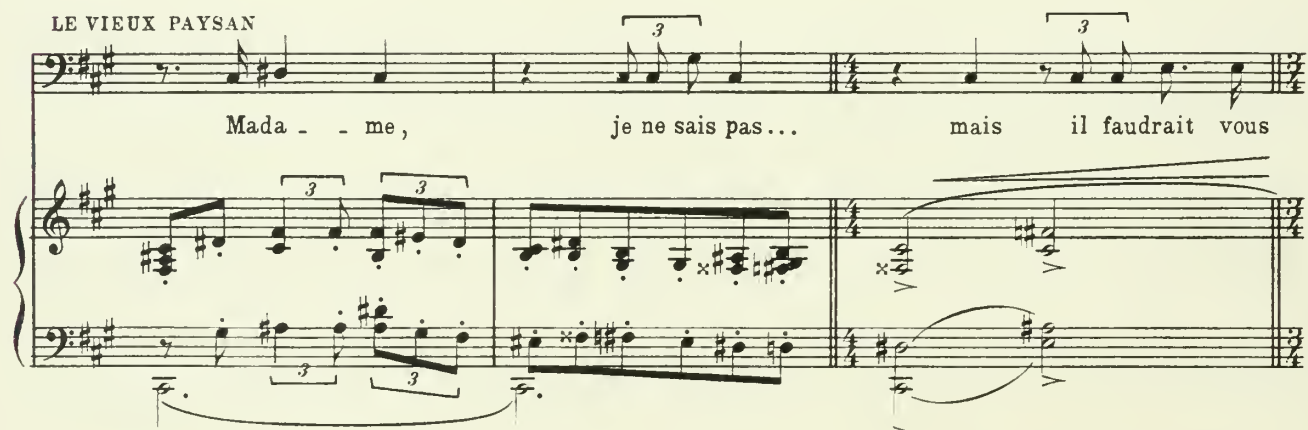


Très modéré



A. 

A. 

LE VIEUX PAYSAN 

le v. 



## ARIANE

lev. P. A.dieu, ——— a.dieu; ———

Ce n'était pas pos-si — — — ble...

au Mouvt

A. Ariane ferme la porte.

vous nous a-vez sau-vées...

*p sempre* *dim.* *pp* *m.d. cresc.*

*più cresc.* *cresc.*

Un peu retenu

Elle se retourne et voit les femmes à genoux au fond de la salle.

Calme

*poco f* *p*

ARIANE

Vous étiez à ge - noux !..

A. S'approchant de Barbe-Bleue.

Etes-vous bles-sé ?.. Oui, le sang coule i - ci...

*espress.* *p* *poco marc. dim.*

A. U-ne blessure au cou... Ce n'est rien, la plaie n'est pas pro - fon - de.

En animant un peu

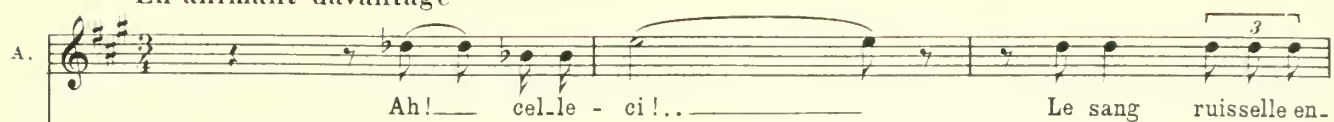
Une au bras... Les bles-su-res au bras ne sont jamais bien gra - ves...

En animant un peu

*cresc.*



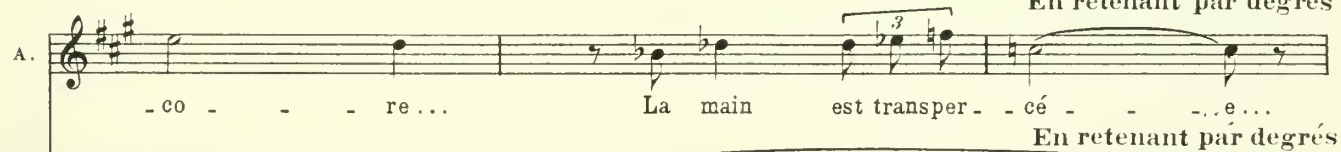
En animant davantage



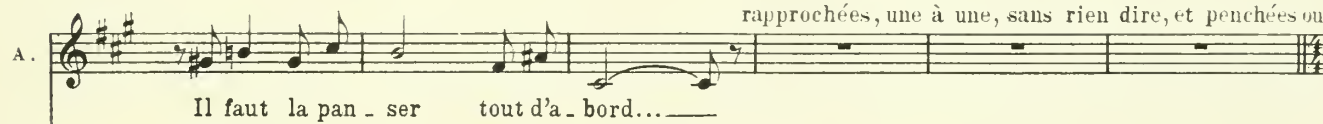
En animant davantage



En retenant par degrés



Pendant qu'Ariane parle ainsi, les femmes se sont rapprochées, une à une, sans rien dire, et penchées ou



agenouillées entourent Barbe-Bleue.

Très modéré et expressif



SÉLYSETTE  
Il a ouvert les yeux...

MÉLISANDE  
Qu'il est pa - - -

*pp* *p pochiss. cresc. dim.*

S. Oh! ces pa-y - sans sont horri - - - bles!..

M. - le!.. Il doit a - voir souf - fert...

*p cresc. dim.*

YGRAINE  
Apportez-nous de l'eau — pour laver ses blessu - res.

LA NOURRICE  
Oui, je vais en chercher... — Cédez

*p cresc. p dim. pp cresc. dim.*



Un peu plus animé

BELLANGÈRE

A - vez-vous des lin - ges très doux?..

MÉLISANDE

Voi - ci mon voi - le blanc... —

Un peu plus animé

M

SÉLYSETTE

Il é - touf - - - fe, voulez-vous que je lui soutien - ne la

*cresc.* *poco* *a*

*m.g.*

M.

S.

Attends, je vais t'ai - der...

tè - te? Non; — Alla-di - ne m'ai - - de...

*poco* *molto espress.* *espress.* *p*

Alladine l'aide en effet à soulever la tête de Barbe-Bleue, à qui elle donne en sanglotant un baiser furtif sur le front.

En serrant un peu

*cresc.*

MÉLISANDE

Alladi - ne, Alladi - ne, que fais-tu?..

*poco f espress.* *dim.*

*m. g.* *espress.*

Plus calme (sans trainer)

M. Doucement, — douce - ment, tu rouvrirais ses plaies...

SÉLYSETTE

Oh! — son front est brûlant!..

Plus calme (sans trainer)

*p* *cresc.*

*m. g.*



M. *Regardez comme il souffre... il n'est plus si terri-ble...*

S. *Avez-vous un peu d'eau?.. Son vi-*

*p* *cresc.*

S. *- sage est cou-vert de poussière et de sang...*

YGRAINE *Il respire a-vec pei - ne*

*p*

SÉLYSETTE *Ce sont ces liens qui l'étouf - fent... Ils ont serré les cor-des à broy - ei un rocher... —*

*cresc.* *più marc.* *mf espress.*

**ARIANE**  
A-vez-vous une da - gue ?..

**LA NOURRICE**  
Il y en avait deux sur cette ta - ble... Voi-ci la plus ai-güe...

*mf* *p* *cresc.* *mf*

**A.** *Très retenu*  
Oui. ———

**la N.** *effrayée*  
Vous allez ?.. Mais... il n'est pas... Voyez, il nous re -

*sf* *dim.* *p* *Très retenu*

**A.** *Lent*  
Soulevez bien la cor - - - de que je ne le bles - se

**la N.**  
- gar - - de...

*Lent* *pp* *poco cresc.* *pp* *p marc.*



Elle coupe un à un les liens qui enserrant Barbe-Bleue.

**Modéré**

A. point...

*pp* *poco cresc.* *p espress.*

*p - marc.* *cresc.* *poco* *poco cresc.*

**En animant**

*a* *poco* *m.g.* *meno p*

**Cédez**

*più f* *sempre cresc.*

Quand elle arrive à ceux qui lui maintiennent les bras derrière le dos, la Nourrice lui saisit les mains pour l'arrêter.

**Un peu retenu**  
LA NOURRICE

**Un peu retenu**  
au Mouvt (mais plus animé)

Attendez qu'il par - le...

**Un peu retenu**  
au Mouvt (mais plus animé)

*ff espress.* *sf* *dim.* *p m.d.*

**Retenu**  
ARIANE

A-vez-vous un autre poignard? La la - me s'est brisée...

la N. Nous ne savons pas en-co - re si...

**Retenu**  
(m.g.) *f* *sf p* *p*

**Plus retenu**  
A. ces cordes sont très du - res... Merci.

MÉLISANDE, lui tendant l'autre poignard.

Voici l'au - tre...

**Plus retenu**  
*espress.* *p* *dim.* *pp* *p*



Elle tranche les dernier liens. Un silence durant lequel on entend les respirations anxieuses.

**Modéré** **Retenu**

*pp* *cresc. molto*

Quand Barbe-Bleue se sent libre, il se dresse lentement sur son séant, étire ses bras engourdis, remue les mains,

**Assez lent**

*f* *cresc.* *ff* *pp*

regarde attentivement chaque femme en silence; puis il se met debout en s'appuyant au mur et demeure

*f* *cresc.* *ff* *pp*

immobile, examinant sa main blessée.

*f* *sf* *più f* *sf* *ff* *dim. molto*

**ARIANE** allant à lui

*A - dieu.*

*p* *m.g.* *espress.* *poco marc.* *m.d.* *pp* *marc.*

8 bassa

Barbe-Bleue lève les yeux et regarde Ariane qui s'approche.

*p* *molto espress.* *p cresc.* *espress.*

Elle lui donne un baiser sur le front.  
En animant un peu par degrés

*meno p* *poco più f cresc.* *espress.* *mf*

Barbe-Bleue fait un mouvement instinctif pour la retenir.

*più f* *più f cresc.* *f* *sf*

Elle se dégage doucement et se dirige vers la porte, suivie de la Nourrice.

Assez lent

*p* *dim.* *pp* *espress. marc.* *pochiss. cresc.* *m.g.* *p*



SÉLYSETTE, s'élançant après elle et l'arrêtant.

Aria-ne, A-ri-a - ne!.. Où vas-

*poco rinfz* *pp*

*m.g.* *poco rinfz* *dim.* *pp*

ARIANE

Cédez Un peu plus lent

Loin d'i - ci;.. là-bas, — où l'on m'attend en -

tu?..

*poco cresc.* *pp espress.* *p*

Cédez Un peu plus lent

En animant

- co - re... M'accom - pa-gnes-tu, Sé-ly - set - te?..

En animant *marc. espress.*

*p dim.* *pp* *mf cresc.* *più f*

A. Cédez Un peu retenu  
S. Je ne reviendrai  
Quand... re\_viens - tu?  
Cédez Un peu retenu

*fp* *p*

A. au Mouvt (En animant)  
pas... M'accompagnes-tu, Mé-li-san - - - de?..  
MÉLISANDE  
Ari-a - - ne!  
au Mouvt (En animant)

*mf cresc.* *più f* *f dim.* *p* *dim. m.d.* *poco sf*

A. En retenant Mélisande regarde tour à tour Barbe-Bleue et Ariane et ne répond point.  
Vois -

En retenant

*p cresc.* *poco sf* *p* *pp* *pp*

A. Assez lent  
la porte est ou - verte et la cam - pagne est

Assez lent

*m.d.* *m.g.* *poco marc.*



En animant très peu

A

bleue... Ne viens-tu pas, Y-grai - - - ne?..

En animant très peu

8-----

*perdendosi*

*molto espress.*

*marc. dolceiss.*

*m.d.*

*poco meno p*

*cresc.*

*pp*

*m.g.*

*ppp*

Ygraine ne tourne pas la tête.

Cédez

au Mouvt (Assez lent)

*marc. dolceiss.*

*poco rinfz dim.*

*pp*

*p*

*espress.*

ARIANE

La lune — et les é - toi - - les é - clai - - rent tou - tes les

*marc. espress.*

*Red*

A. Cédez à peine  
rou - - - - - tes; La forêt et la mer - nous ap - pel - lent de

Cédez à peine

*cresc.* *dim.*

*marc. dolce*

A. au Mouvt  
loin. - - - - - et l'au - ro - - - re se penche - - - aux

au Mouvt  
*marc. doleiss.*

*p* *marc. espress.*

*espress.*

A. Plus animé dans l'expression  
voû - - - - - tes de l'a - zur, - - - - - pour nous montrer un

Plus animé dans l'expression

*cresc.*

*9*



A. *Elargi*

monde i - non - dé d'es - pé -

*Elargi*

A. *En animant* *Retenu*

- ran - ce... Venez-vous, Bellan-gè - re?..

*En animant* *Retenu*

*f* *dim.* *p* *m.d.*

*mf* *cresc.* *poco f* *dim.*

A. *Lent (M<sup>e</sup> de l'Introduction de l'Acte II)* *Très retenu*

BELLANGÈRE, sèchement Je m'en i - rai

*Non.* *Lent (M<sup>e</sup> de l'Introduction de l'Acte II)* *ff* *Très retenu*

*pp* *pp* *ff* *ff* *ff* *ff* *molto dim. sosten.* *(m.g.)*

*p* *p* *p*

## En animant par degrés

A ces mots, Alladine court à Ariane.

seu - le, Al - la - di - - - ne?..

En animant par degrés

*p* *espress.*

*pp* *cresc.*

se jette dans ses bras et, parmi des

## Plus vite

Plus vite

*più f*

*sf*

*cresc. molto*

*f appassionato*

sanglots convulsifs, la tient longuement et fiévreusement enlacée.

**Assez animé**

## Retenu



Ariane l'embrassant à son tour et se dégageant doucement, tout en larmes.

Modéré

*p marc. espress.*  
*m.g.*  
*pp*  
*cresc.*

*marc.*  
*rinf.*  
*poco f*

ARIANE

En retenant      Lent

Reste aus - si,      Al - la - di - - - ne...      A - dieu, —

En retenant      Lent

*p marc. dim.*      *p meno p*

*p*      *dim*      *pp*

En animant                      Assez lent

A Soy - ez heu - reu - - - - ses...

En animant                      Assez lent

*cresc.*                      *f*                      *cresc.*

Elle s'éloigne lentement, suivie de la Nourrice.

*più f*                      *p*                      *cresc.*

*mf p*                      12                      12                      12                      12

*f p*                      *cresc.*

En cédant un peu                      au Mouvt

*sf dim.*                      *dim.*                      *p cresc.*

*p marc.*



Les femmes se regardent, puis regardent Barbe-Bleue qui relève lentement la tête.

First system of piano accompaniment. The right hand features a melodic line with triplets and a crescendo. The left hand plays a steady eighth-note accompaniment.

Second system of piano accompaniment. The right hand continues the melodic line with a crescendo. The left hand maintains the eighth-note accompaniment.

En animant un peu

Third system of piano accompaniment. The right hand has a more active melodic line with a crescendo. The left hand continues the eighth-note accompaniment. The system ends with a "marc." (marcato) marking.

Bellangère et Ygraine vont fermer la porte.  
Moins lent que précédemment

Fourth system of piano accompaniment. The right hand has a melodic line with a crescendo. The left hand continues the eighth-note accompaniment. The system ends with a "la basse p" (bass piano) marking.

Fifth system of piano accompaniment. The right hand has a melodic line with a diminuendo. The left hand continues the eighth-note accompaniment.

musical score system 1, piano part. Treble clef, key signature of two sharps (F# and C#), 6/8 time signature. The right hand has a long note with a slur and a fermata, marked *meno f* and *dim . . .*. The left hand has a continuous eighth-note pattern, marked *pp*.

musical score system 2, piano part. Treble clef, key signature of two sharps (F# and C#), 6/8 time signature. The right hand has a long note with a slur and a fermata, marked *sempre*. The left hand has a continuous eighth-note pattern.

Un silence . -  
En retenant

musical score system 3, piano part. Treble clef, key signature of two sharps (F# and C#), 6/8 time signature. The right hand has a long note with a slur and a fermata, marked *sosten. espress.* and *p*. The left hand has a continuous eighth-note pattern, marked *pp*. The system ends with a double bar line and a repeat sign.

Assez lent

musical score system 4, piano part. Treble clef, key signature of two sharps (F# and C#), 6/8 time signature. The right hand has a long note with a slur and a fermata, marked *pp*. The left hand has a continuous eighth-note pattern, marked *p poco marc. e espress.* and *sempre pp*. The system ends with a double bar line and a repeat sign.



La toile tombe

First system of musical notation. The treble clef staff begins with a piano (*pp*) dynamic and contains a melodic line with a slur. The bass clef staff begins with a piano (*p*) dynamic and contains a melodic line with a slur. A measure rest is present in the treble staff. The system concludes with a *p marc.* (piano marcato) instruction in the treble staff and a *mf* (mezzo-forte) instruction in the bass staff, which then continues with a series of sixteenth-note chords in the right hand and a series of sixteenth-note chords in the left hand, both marked *pp* (pianissimo).

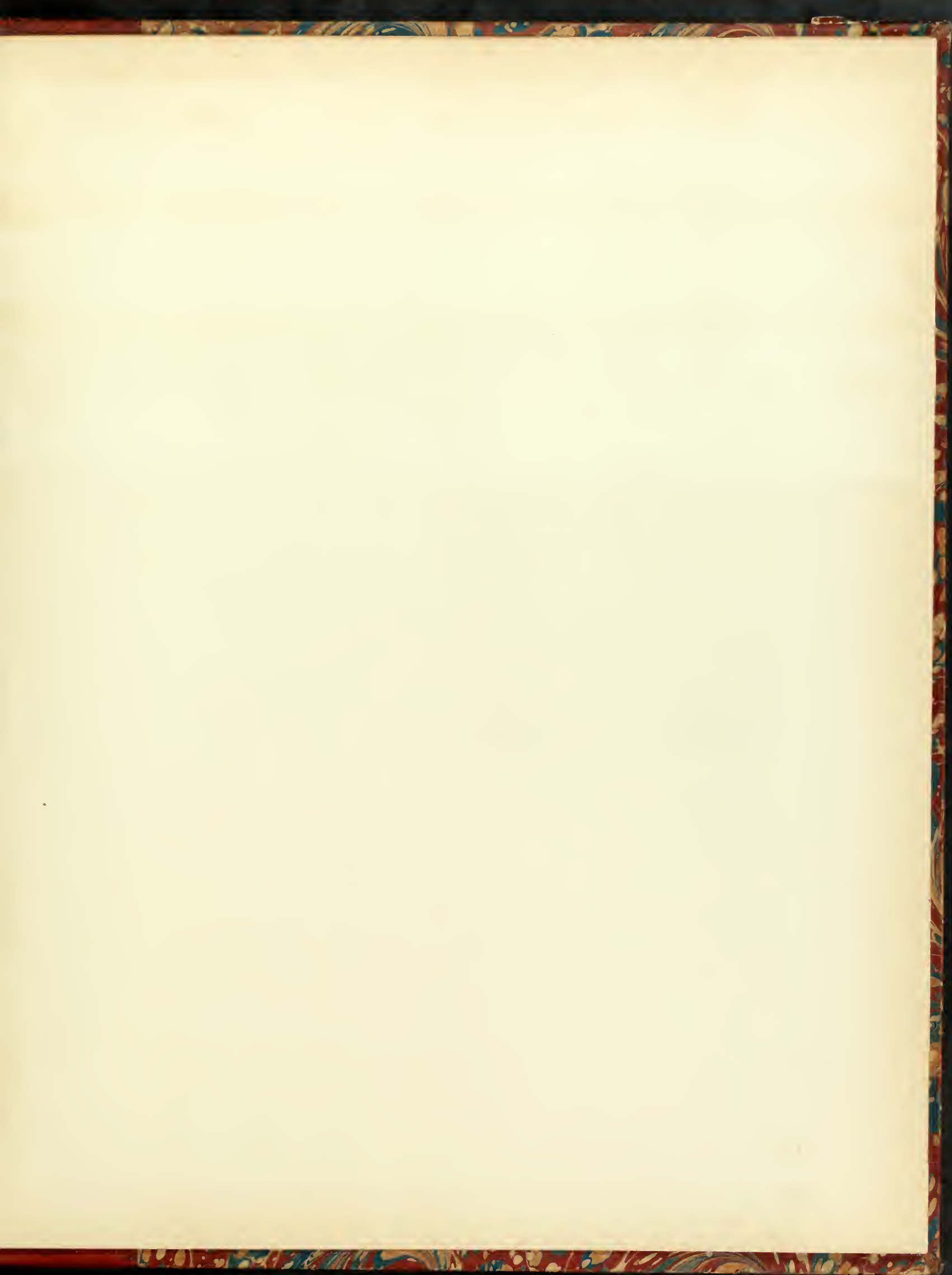
Second system of musical notation. The treble clef staff begins with a piano (*p*) dynamic and contains a melodic line with a slur. The bass clef staff begins with a *mf* (mezzo-forte) dynamic and contains a melodic line with a slur. A measure rest is present in the treble staff. The system concludes with a series of sixteenth-note chords in the right hand and a series of sixteenth-note chords in the left hand, both marked *pp* (pianissimo).

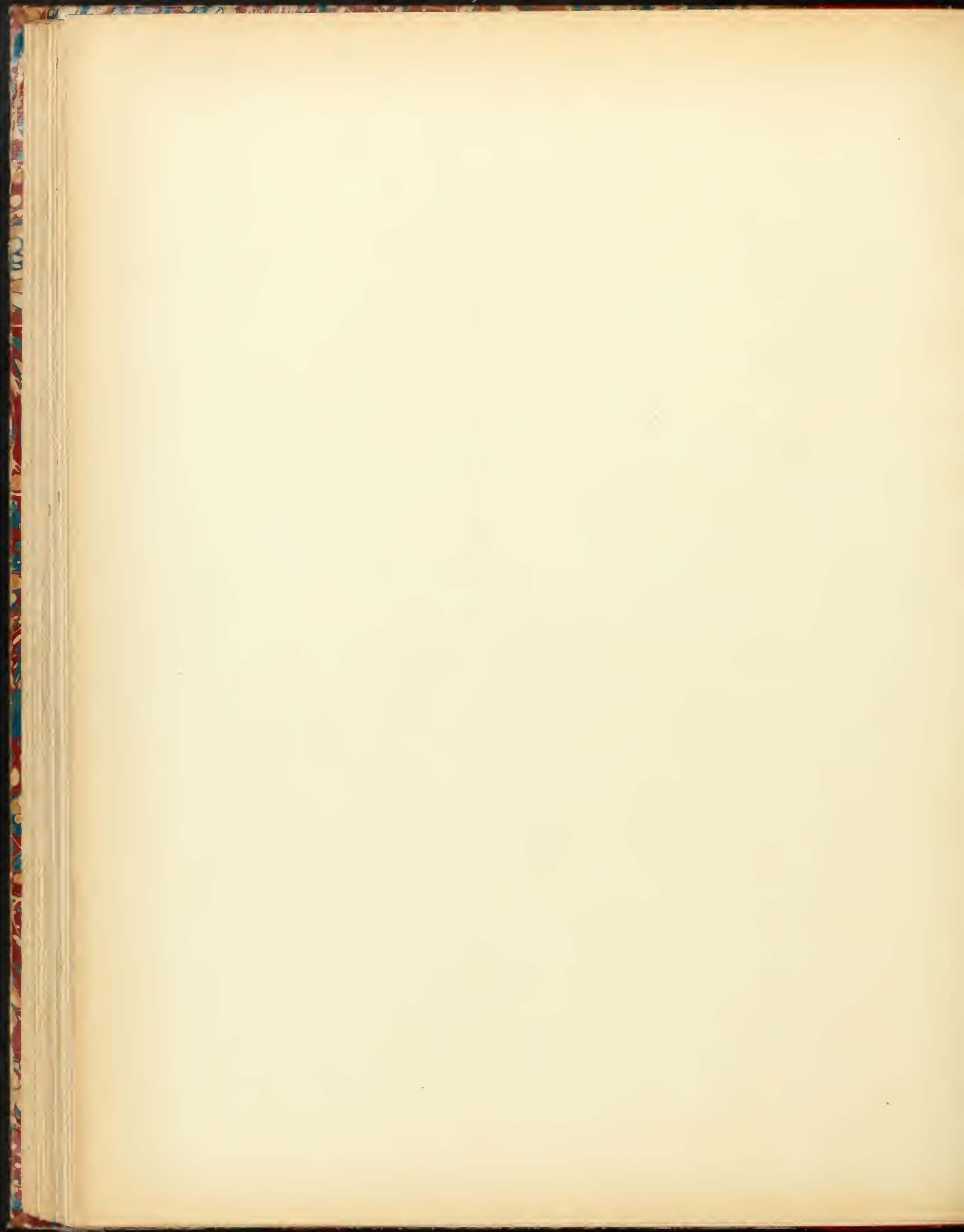
Third system of musical notation. The treble clef staff begins with a piano (*p*) dynamic and contains a melodic line with a slur. The bass clef staff begins with a *mf* (mezzo-forte) dynamic and contains a melodic line with a slur. A measure rest is present in the treble staff. The system concludes with a series of sixteenth-note chords in the right hand and a series of sixteenth-note chords in the left hand, both marked *pp* (pianissimo).

Fourth system of musical notation. The treble clef staff begins with a piano (*p*) dynamic and contains a melodic line with a slur. The bass clef staff begins with a *ppp* (pianississimo) dynamic and contains a series of sixteenth-note chords. A measure rest is present in the treble staff. The system concludes with a *pp* (pianissimo) dynamic in the treble staff and a *ppp* (pianississimo) dynamic in the bass staff, followed by a double bar line and the word *FIN*.

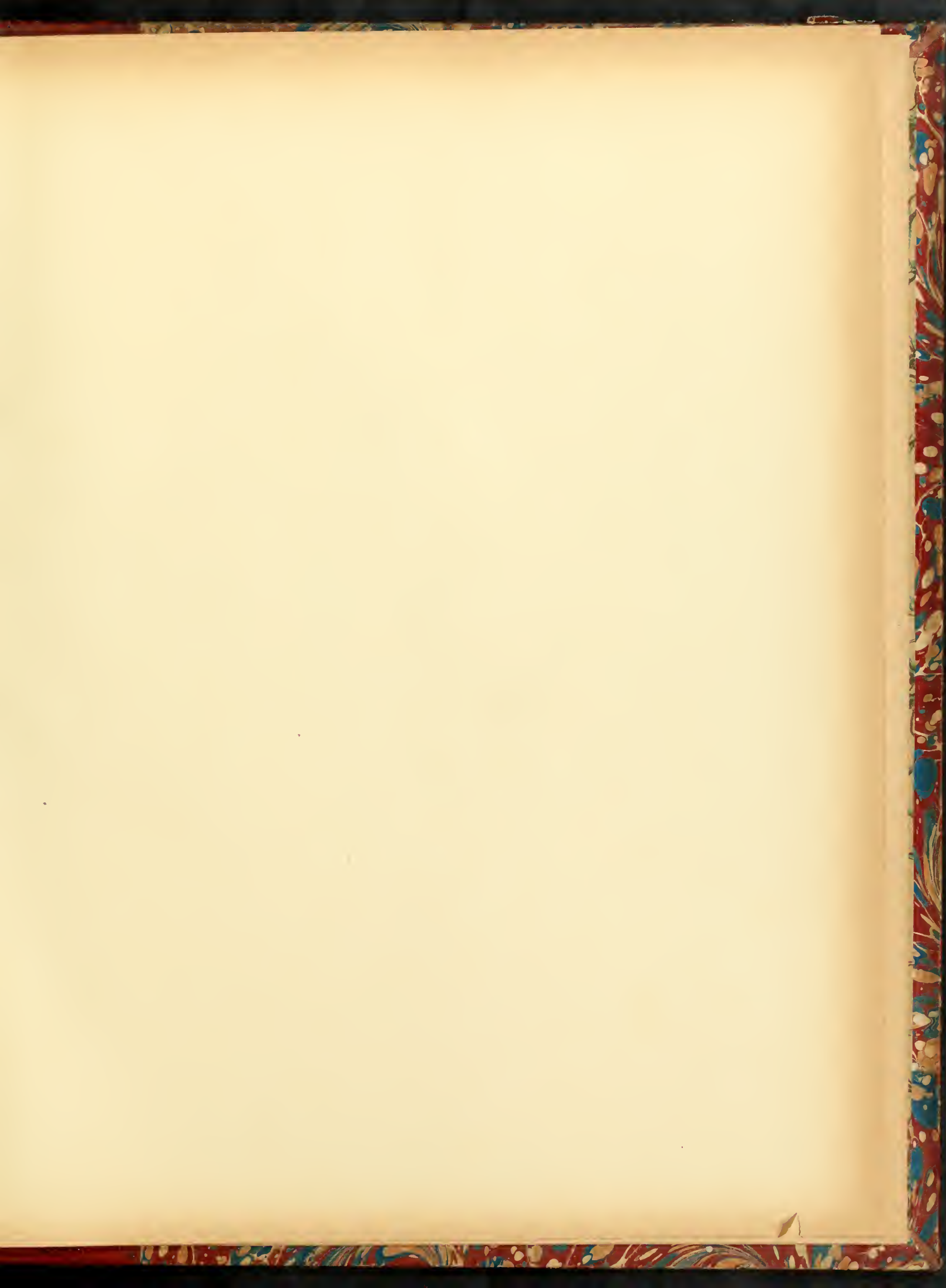












125  
125



